ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ
Ekim-Kasım-Aralık 2011 Sayısı Sayı: 2 / Cilt: 1 Spring October- November- December 2011 Volume:02 Issue:01Kodu:JEL I
www.iibdergisi.com

İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM OKULLARINDA KENDİ KENDİNİ ÖRGÜTLEME[1]

Sultan Bilge KESKİNKILIÇ KARA

Milli Eğitim Bakanlığı

Özet: Kaos ve karmaşıklık kuramlarının bilim dünyasında tartışılmaya başlanmasından itibaren yönetim bilimleri de bu kuramlardan etkilenmiştir ve örgütler için de kendi kendini örgütleme tartışılmaya başlanmıştır. Okullarımızın da hakim paradigmaya koşut olarak değişen çevrede kendi kendilerini örgütleyebilen dirik yapılar olması gerekmektedir. Bu araştırma, ilköğretim ve ortaöğretim okullarında kendi kendini örgütleme davranışının ne düzeyde yerine getirildiğinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırma betimsel bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini Ankara ili Çubuk ilçesindeki merkeze bağlı 8 ilköğretim okulu ve 7 ortaöğretim okulu oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak görüşme formu kullanılmıştır. Araştırma verileri incelendiğinde, okullarda kendi kendini örgütlemenin çok önemli bazı öğelerinin yetersiz düzeyde gerçekleştirildiği bazılarının ise yeterli düzeyde yerine getirildiği görülmüştür. Kendi kendini örgütleme davranışının gerçekleştirilme düzeyi açısından ilköğretim okulları ve ortaöğretim okulları arasında anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir.

Anahtar Sözcükler: Kendi Kendini Örgütleme, Yen bilim, Okul yönetimi.

SELF ORGANIZATION IN PRIMARY AND HIGH SCHOOLS

Abstract: With the chaos and complexity theories in scientific world the organizations and the science of management have been affected by these theories and the self organization has been started to be discussed. In parallel to this development in dominant paradigm in the changing environment, schools should self organize themselves and have dynamic structures. The aim of this research is to determine the levels of the self organizing behavior in primary and high schools. It is a descriptive research. The population of the research is 8 primaary and 7 high schools in Çubuk district of Ankara. The research was carried out on the population. For the aim of collecting data interview technique has been used. Data were collected from intervews done with 15 school managers. As a result, some important elements of self organizing behavior haven't been accomplished sufficiently and some have been accomplished sufficiently. There is not significant difference between the in primary and high schools in terms of the. implementation of self orginizing behavior.

Key Words: Self organization, New science, School management

[1] ***Bu Makale 15. Eğitim Bilimleri Kongresinde Bildiri Olarak Sunulmuştur.***

ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ
Ekim-Kasım-Aralık 2011 Sayısı Sayı: 2 / Cilt: 1 Spring October- November- December 2011 Volume:02 Issue:01Kodu:JEL I
www.iibdergisi.com