İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal

Summer April-May-June 2012 Volume:03 Issue:04 Kodu:Jel

www.iibdergisi.com

Hatice YILDIRIM SARI, Saliha ALTIPARMAK, Filiz SALMAN, Hatice COŞKUN, Havva KARAYEL, Nurcan BİLGİN, Hilal ÖZTÜRK, Banu BAHÇECİ

RELATIONSHIP BETWEEN LIFE SATISFACTION, GENERAL HEALTH STATUS, SOCIAL SUPPORT AND STRESS MANAGEMENT IN MOTHERS HAVING CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY

The aims of the study to investigate the effects of perceived social support, stress management and socio-demographic variables on life satisfaction and general health status of mothers of children with an intellectual disability. The research was designed as a cross-sectional descriptive type. Mothers of 104 children with intellectual disability who were educated in Special Education and Rehabilitation Centers under the authority of Izmir Provincial Directorate of National Education constituted the sample of the study. The data were collected through the face-to-face interview method using the Satisfaction with Life Scale (SWLS), The General Health Questionnaire (GHQ), the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), the Scale of Coping with Stress and the Sociodemographic Questionnaire. The data were evaluated with numbers (points), percentages, Independent samples t-test, Kruskall Wallis, Mann-Whitney U Test and Pearson correlation analysis. There was a negative relationship between the General Health Status and Life Satisfaction ($p = 0.01$). At the end of the study, it was found that social support affects the general health status and life satisfaction positively.

Keywords: Intellectual disability, Adaptation, Chronic condition, Life satisfaction

ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLARIN ANNELERİNDE YAŞAM DOYUMU, SAĞLIK DURUMU, SOSYAL DESTEK VE STRESLE BAŞETME İLİŞKİSİ

Araştırmanın amacı, zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip olan annelerin yaşam doyumu, genel sağlık durumu, sosyal destek, stresle başa çıkma durumu ve sosyo demografik değişkenlerin ilişkisinin incelenmesidir. Araştırma kesitsel tanımlayıcı türde tasarlanmıştır. Araştırmanın evrenini İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri'nde eğitim alan çocukların anneleri oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini 08-17.06.2011 tarihleri arasında, rasgele belirlenen beş özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine gelen ve araştırmaya katılmayı kabul eden toplam 104 anne oluşturmuştur. Araştırmanın verileri Yaşam Doyumu Ölçeği, Genel Sağlık Durumu Anketi, Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği, Stresle Başetme Ölçeği ve Sosyodemografik soru formu kullanılarak, yüz yüze görüşme yöntemi ile toplanmıştır. Veriler sayı, yüzde, bağımsız gruplarda t testi, Kruscall-Wallis Test, Mann-Whitney U Test ve Pearson korelasyon analizi ile değerlendirilmiştir.. Araştırma sonucunda sosyal desteğin, genel sağlık durumu ve yaşam doyumunu olumlu etkilediği belirlenmiştir. Gelir düzeyi ve eğitim düzeyi daha iyi olan annelerin algılanan sosyal destek puanları daha fazla, yaşam doyumu ölçeği puanları daha yüksek, genel sağlık durumları daha iyidir. Gelir durumu iyi olmayan annelerin çaresiz yaklaşım puanları anlamlı düzeyde yüksektir.

Anahtar Kelimeler: Zihinsel yetersizlik, sosyal destek, stresle baş etme, yaşam doyumu, sağlık durumu