İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal

Summer April-May-June 2012 Volume:03 Issue:04 Kodu:Jel

www.iibdergisi.com

LITERATURE EVALUATION OF LEARNING ACTIVITIES and ETHICAL NOTION

Humanity has learnt everything they didn't know from past to present and continues learning. Therefore, learning activities which are a part of our life is the most important activity which contributes to the individual to develop and to become different. Learning takes place in every detail and every stage of individual. Learning activities differ as depending on the type and content of education or work. So, every learning has its own rules and ethical values. Ethical values differ between societies, institutions, individuals, cultures, customs, languages and so on. However, the most important factor and partner of ethical notion is ethics. None of the situations not appropriate for ethics can't be accepted as ethical. Ethical values that are based in many societies have been analyzed within the framework of ethics. In this study, literature evaluation of learning activities have been carried out within the framework of current ethics and ethical notions. The study was thought to contribute to educators in the field of education. Besides, as stated in life-long education acquis of EU in Turkey's pre-accession period to EU; the importance of approving and applying an education concept that gives importance to continuity, quality, ethics, scientific and humanistic norms and values has been emphasized.

Keywords: Education, Ethical, Ethics, Learning, Activity, Literature, EU, Turkey

ÖĞRENME FAALİYETLERİ ve ETİK KAVRAMLARIN LİTERATÜR DEĞERLENDİRMESİ

İnsanlık var olduğu günden bugüne kadar bilmediklerini öğrenmiştir. Öğrenmeye de devam etmektedir. Bu nedenle hayatımızın bir parçası olan öğrenme faaliyetleri bireyin gelişmesine ve farklılaşmasına katkı sağlayan en önemli aktivitedir. Öğrenme bireyin hayatının her noktasında ve aşamasında yer alır. Öğrenme faaliyetleri yapılan işin veya alınan eğitimin nevi ve içeriğine göre farklılık gösterir. Bu nedenle her bilgi öğreniminin kendine özgü kuralları ve etik değerleri vardır. Etik değerler farklılık gösterir. Toplumdan topluma, kurumdan kuruma, kişiden kişiye, kültürden kültüre, töreden töreye, dilden dile gibi. Fakat etik kavramının en önemli faktörü ve partneri ahlak kurallarıdır. Ahlaka uygun olmayan hiçbir durum etik kabul edilemez. Birçok toplumda temel alınan etik değerler ahlak kuralları çerçevesinde değerlendirilmiştir. Bu çalışmada öğrenme faaliyetleri ve bu faaliyetlerin mevcut etik kurallar ve kavramlar çerçevesinde literatür açısından değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın eğitim alanında faaliyet gösteren eğitimcilere fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca AB'nin yaşam boyu eğitim ve Türkiye'nin AB'ye katılım sürecinde yaşam boyu eğitim müktesebatında da belirtildiği gibi devamlılık, kalite, ahlak, bilimsellik ve insanı norm ile değerlere önem veren bir eğitim anlayışının kabul edilmesi ve uygulanmasının önemi vurgulanmaktadır. Günümüz toplumlarının var olmasında en önemli öğe kültürel değerlerdir. Kültürel değerler toplumların şekil almasına ve en önemlisi var olmasına neden oluşturur. Fakat bazı faktörlere bağlı olarak artık günümüz toplumları kendi öz kültürlerinden uzaklaşarak farklılaşmalar göstermektedir. Bunun en önemli nedenleri arasında kültürel yozlaşma ve toplumsal demografik yapının değişmesidir. Artık günümüzde materyalist anlayışın hayata geçmesi, günün şartlarına kendini uyarlaması ya da adapte etmesi nedeniyle ortaya çok yönlü sorunlar çıkmıştır. Toplumun öz kültürünü yansıtan öğelerin tamamı toplum bireylerinin ahlak, edep, anlayış, tutum, davranış, bilgi, görgü, töre, zekâ ve diğer bazı özelliklerini meydana getirmektedir. Nasıl ki! Buzullarda yaşayan bir bireyin Arap topraklarında yaşaması zor ise aynı şekilde bir Arap bireyinde buzullarda yaşaması zorluk gösterecektir. Yine bir Fransız yemek kültürü ile Çin yemek kültürü arasında farklılıklar vardır. Bu örnekleri çeşitlendirmemiz mümkündür. Ahlak kuralları da yine bu kültürel öğeler gibi toplumsal bir norm ve değerler bütününü oluşturmaktadır. Kültür = Ahlak + Etik kavram ve değerler demektir. Bu nedenle nitelikli bir toplum, örgüt, aile, kurum ve bireyin ortaya çıkarılabilmesi veya var olması için öncelikle kültürel değerlerin korunması, ahlak kurallarına uyulması ve etik kavramsal değerlere sahip olunması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim. Etik, Ahlak, Öğrenme, Faaliyet, Literatür, AB, Türkiye,