Hitit Üniversitesi ***Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi***
Cilt 2, Sayı 1, Aralık 2009 (79-92)

TÜRK EDEBİYATI DERSLERİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİTİMİ

*Mehmet KURUDAYIOĞLU**
*Gamze ÇELİK***

Öz

Değişen dünyamızda yeniliklere açık olmak ve farklı düşünerek gelişimi sağlamak büyük önem taşımaktadır. Çağdaş bir eğitim, modern eğitim-öğretim programlarının okullarda uygulanmaya başlanmasıyla gerçekleşecektir. Eleştirel düşünme öğrencilerin daha çağdaş ve akılcı düşünmelerini sağlayan ve her bireyin kazanması gereken bir beceridir.

Daha etkili ve çağdaş bir eğitimin gerçekleştirilmesi için ülkemizde ve dünyada eğitim konusunda çalışmalar ve araştırmalar yapılmaktadır. Bilgi çağında eğitime yapılan yatırımlar artmalı ve yenilikçi bir eğitim sistemi oluşturulmalıdır. Ülkemizde 2005 yılında uygulanmaya başlanan Türk Edebiyatı Programı ezbersiz eğitimin sağlanması ve öğrenci merkezli eğitime yönelmeyi sağlaması açısından olumlu bir gelişmedir. Yeni programda eleştirel düşünme becerisine yönelik etkinlikler de yer almaktadır. Eleştirel düşünme, üzerinde önemle durulması gereken bir konudur.

Bu araştırmada; Türk Edebiyatı derslerinin eleştirel düşünme açısından değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bunun için literatür taraması yapılmıştır. Türk Edebiyatı derslerinin eleştirel düşünmenin kazandırılmasındaki rolü tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: *Türk Edebiyatı, Eleştirel Düşünme, Eğitim*

Critical Thinking Education in Turkish Literature Courses

Abstract

An open mind and evolutionary thinking carry weight in our changing world. Modern education will be realized by putting modern curriculum into practice. Critical thinking, which provides students modern and reasonable strategies, is the skill that every person needs to gain.

Many studies and research have been done to promote real the effective and modern education. Investments in education should be increased and the innovative education system should be created in this information age. Turkish Literature curriculum which has been used since 2005 is the favorable development to provide non-memorizer education and directivity to student-centred education. Activities for critical thinking ability are also placed in the new curriculum, and critical thinking is the subject that everybody should emphasize.

Evaluating Turkish Literature lessons according to critical thinking is the aim of this study. Comprehensive literature survey was done for this. The role of Turkish Literature lessons to bring critical thinking is this study's argument.

Keywords: *Turkish Literature, Critical Thinking, Education*

---

*Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi.(mkurudayi@hotmail.com)
**Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi. (gamzecelik@comu.edu.tr)