UHBAB
Uluslararası Hakemli Beşeri Ve Akademik Bilimler Dergisi

İLKÖĞRETİM 4 - 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OYUN ve SPOR TERCİHLERİ

Sinan AYAN[1] Uğur Altay MEMİŞ[2]

[1]Kırıkkale Üniversitesi Beden Eğitim Spor Yüksek Okulu

[2]Bülent Ecevit Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu

Giderek artan nüfus, teknolojik alandaki gelişmelere bağlı olarak çeşitlenen bilgisayar oyunları ve çarpıklaşan kentleşme sonucu daralan oyun alanları gibi nedenlerden dolayı çocuklar aktif oyun ve spor etkinliklerini terk etmekte ve bu olumsuzluklar çocuklarda obezite gibi sağlık sorunlarını da beraberinde getirmektedir. Çocuklar günümüz eğitim sistemi içerisinde vakitlerinin büyük bir kısmını okullarda geçirmektedir. Bu yüzden okullarda yapılan sportif aktiviteler ve beden eğitimi dersleri fiziksel aktivite yapabilmeleri için en önemli fırsat konumuna gelmektedir. Ancak, günümüzde beden eğitimi ve spor programını yürüten öğretmenlerin eğitsel oyunlar ile spor branşları hakkında ne derece bilgi düzeyine sahip olduklarına yönelik yeterli referans ve durumu destekleyen kaynak çalışma bulunmamaktadır. Ayrıca Türkiye'de çocukların hangi oyunları ve spor etkinliklerini yapmayı sevdiklerine ilişkin olarak da net bir bilgi yoktur. Tarama modelindeki çalışmanın evrenini Kırıkkale il ve ilçe merkezlerinde 2010-2011 öğretim yılında faaliyet gösteren 74 ilköğretim okulundaki 4 ve 5. sınıf öğrencileri, örneklemini ise evrenden tesadüfü olarak seçilen 37 ilköğretim okulunda öğrenim gören 4 ve 5. sınıf öğrencilerinden belirlenmiş 271 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma öğrencilerin oyun ve spor branş tercihlerini belirlemeye yönelik nicel bir çalışma olup, çocukların geleneksel oyunlara yaklaşımlarını da ortaya koymaktadır. Araştırma bulgularına göre 4. sınıflarda kışın açık alanlarda yapılması en sevilen spor basketbol iken, 5. sınıflarda atletizmdir. 4. sınıflar yazın açık alanlarda saklambaç oynamayı severken, 5. Sınıfların en sevdikleri oyun yakan top olarak tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitsel & Geleneksel Oyunlar, Spor Branşları, Beden Eğitimi, Oyun Tercihleri

PLAY and SPORTS PREFERENCES of 4th and 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Fast growing population, and technological development and its products such as modern computer games, and also heavy urbanisation lead children to leave active play and sports and therefore it is certain to come to pass that they will suffer from health problems like obesity. Children pass their daily time mainly at schools in present education system. That is why sport activities and physical education lessons become opportunities for them to be physically active. However, there is not adequate literature on teachers' knowledge levels of play and sports in order to teach physical education classes effectively. Besides, it is difficult to obtain clear information on which play and sports children like to play or do in Turkey. 4th and 5th grade students in 74 elementary school in 2010-2011 educational year in Kirikkale city centre and district represented target population for present study. Sample size was determined by randomly selected 271 4th and 5th grade students in 37 elementary school. This survey type study was not only conducted to describe play and sports preferences of elementary school children but also to provide evidence of children's tendency toward traditional games. Findings of this study indicated that most favourite sport was basketball among 4th grade students whereas 5th grade students' most favourite sport was athletics. Most favourite play among 4th grades was hide and seek while 5th grades reported dodgeball as their most favourite play.

Keywords: Educational & Traditional Play, Sports, Physical Education, Play Preferences

UHBAB
Uluslararası Hakemli Beşeri Ve Akademik Bilimler Dergisi