International Journal of Turkish Education and Training
Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Dergisi
Sayı/Volume: 1
Yıl/Years 1
ISSN:

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimiyle İlgili Kaynakça Denemelerine Kesitsel Bir Katkı: 2013-2015 Yılları

A Sectional Contribution On Trials Of Bibliography In Relation To Teaching Turkish As A Foreign Language: 2013-2015 Years

Ali Göçer[1], Ceyda Çaylı[2], Sevtap Çavuş[3]

Özet

2013 yılına kadar Türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili birkaç kaynakça denemesi yapılmıştı. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin Türkiye'de olduğu gibi Dünya'nın değişik coğrafyalarında sunulan seçenek ve imkânların da katkısıyla öğrenilmek istenen diller arasında Türkçeye iyi bir konum kazandırdığı söylenebilir. Bu durum, doğal olarak Türkçenin öğretimi ile ilgili akademik çalışmaların yoğunluğunu artırmıştır. Bu çalışmada, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili 2013-2015 yılları arasında yapılan çalışmaları bir araya getirmek amaçlanmıştır. Özellikle literatür bilgisinin akademik çalışmalar açısından önemi düşünülerek makale, bildiri, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yapılan tezlerin derli toplu bir şekilde ilgili araştırmacıların bilgisine sunulmasına önem verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, kaynakça denemesi.

Abstract

A few bibliography trial was made on teaching Turkish as a foreign language until 2013. It said that Turkish gained a good position among the desired language to learn with the contribution and possibilities of the options presented as in Turkey the world's different regions in Teaching Turkish as a foreign language. This situation, naturally have increased the intensity of academic studies about the Turkish language teaching. In this study aimed to bring together studies related between the years 2013-2015 about teaching Turkish as a foreign language. Especially considering the importance of academic studies of literature knowledge attention is given to the collective of articles, papers, master's and doctoral theses in a way presented to the relevant researchers.

Keywords: teaching Turkish as a foreign language, trial of bibliography.

[1] Doç. Dr., ERÜ Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü, e-mail: gocerali@gmail.com
[2] Türkçe Öğretmeni, ERÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi ABD Doktora Öğrencisi, e-mail: ceyyigit@gmail.com
[3] Türkçe Öğretmeni, ERÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi ABD Doktora Öğrencisi, e-mail: sevtapcavus24@gmail.com

Giriş

Aşağıda Türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili 2013 yılına kadar yapılan kaynakça denemeleri ile kaynakçalarda yer verilen çalışmalara yönelik içerik bilgileri özet hâlinde verilmiştir.

Demircan, Ömer (1975). Türkiye'de Yabancı Dil Öğretimi Üzerine Bir Kaynakça Denemesi. *Dil ve Edebiyat Dergisi (Dil Öğretimi Özel Sayısı), 31* (285), 242-266.

Ömer Demircan tarafından 1983 yılında yayınlanan kaynakça denemesi Yabancı Dil Öğretimi Üzerine Genel Yayınlar ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Üzerine Kaynakça Denemesi olarak iki ana başlıktan oluşmaktadır. Yabancı Dil Öğretimi Üzerine Genel Yayınlar başlığı altında yabancı dil öğretimi ile ilgili kitaplar, yazılar, tezler ve dergilere değinilmiştir.

KİTAPLAR		YAZILAR		TEZLER		DERGİLER
Türkçe Yazılmış Kitaplar	Yabancı Dilde Yazılmış Kitaplar	Türkçe Yazılmış Yazılar	Yabancı Dilde Yazılmış Yazılar	Türkçe Yazılmış Tezler	Yabancı Dilde Yazılmış Olan Tezler	
25	**13**	**220**	**32**	**3**	**8**	**4**

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Üzerine Kaynakça Denemesi ana başlığı altında Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili kitaplar ve yazılardan bahsedilmiştir. Ayrıca çalışmanın son kısmında yer alan ek bölümünde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili yazılan makale, tez ve yazılar sıralanmıştır.

KİTAPLAR	YAZILAR	EK
140	7	27

Erdem, İlhan (2009). Yabancılara Türkçe Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi. *Turkish Studies*, *4* (3), 888-938.

İlhan Erdem kaynakça denemesinde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili kaynakları, tarihî kaynaklar ve çağdaş kaynaklar olarak iki ana başlık altında sınıflandırmıştır.

Tarihî kaynaklar, Kâşgarlı Mahmud'un Dîvânu Lugâti't-Türk adlı eseriyle başlar ve çalışmada bu eserle birlikte toplam dokuz adet tarihî kaynak yer alır. Yabancılara Türkçe öğretimiyle ilgili tarihî kaynaklar XI. yüzyıl ile XVI. yüzyıllar arasını kapsamaktadır. Çağdaş kaynaklar; kitaplar, tezler, makaleler, seminer ve sempozyum bildirileri olarak sınıflandırılmıştır. Bu başlık altında yer alan kaynaklar 1967 -2009 yılları arasında yabancılara Türkçe öğretimi ile ilgili yapılan çalışmalardan oluşmaktadır.

KİTAP	DİL SETİ	TEZ	MAKALE	SEMİNER VE SEMPOZYUM BİLDİRİLERİ
43	5	25	121	135

Göçer, Ali ve Moğol, Selçuk (2011). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi ile İlgili Çalışmalara Genel Bir Bakış. *Turkish Studies*, *6* (3), 797-810.

Ali Göçer ve Selçuk Moğol, Dîvânu Lugâti't-Türk'ten 2011 yılına kadar yapılan "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi" ile ilgili çalışmalara, genel olarak değinmiş ve alandaki gelişmeleri dikkate alarak karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine işaret etmiştir. Bu çalışmada Yabancılara Türkçe Öğretimi, "Yabancılara Türkçe Öğretiminin Tarihsel Gelişimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Türkiye'deki Durum, Türkiye Dışındaki Yabancılara Türkçe Öğretimi" alt başlıklarıyla ele alınmıştır. Çalışmanın "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Türkiye'deki Durum" başlığı altında alandaki yüksek lisans tezlerinden, doktora tezlerinden ve yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için hazırlanan ders kitaplarından söz edilmiştir.

YÜKSEK LİSANS TEZİ	DOKTORA TEZİ	KİTAP
15	2	48

Göçer, Ali; Tabak, Gürkan ve Coşkun, Aydın (2012). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kaynakçası. *Türklük Bilimi Araştırmaları (TÜBAR)*, *32*, 73-126.

Ali Göçer, Gürkan Tabak ve Aydın Coşkun çalışmalarında Türkçenin yabancı dil olarak Öğretimi üzerine alana katkı sağlayan kurum ve kişilerden söz etmiş ve geçmişten 2012 yılına kadar alan ile ilgili kaynakları "kitap, makale, tez ve bildiriler" alt başlıklarıyla derleyerek alan yazına sunmuştur.

KİTAP	MAKALE	TEZ	BİLDİRİ
224	114	110	123

Kahriman, Ramazan; Dağtaş, Abdullah; Çapoğlu, Erhan ve Ateşal, Zeynep (2013). Yabancılara Türkçe Öğretimi Kaynakçası. *Türük Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, *1* (1), 80-132.

Ramazan Kahriman, Abdullah Dağtaş, Erhan Çapoğlu ve Zeynep Ateşal'ın kaynakça denemesinde geçmişten 2013 yılına kadar "Yabancılara Türkçe Öğretimi" ile ilgili olarak yapılan çalışmalar "Yabancılara Türkçe Öğreten Kitaplar, Yabancılara Türkçe Öğretimi ile İlgili Makaleler, Yabancılara Türkçe Öğretimine İlişkin Hazırlanan Tezler, Yabancılara Türkçe Öğretimine İlişkin Seminer ve Sempozyum Bildirileri" alt başlıklarıyla ele alınmıştır.

YERLİ KİTAP VE SET	MAKALE	TEZLER	SEMPOZYUM VE SEMİNER
176	157	159	226

Aşağıda 2013-2015 yılları arasında Türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili makale, tez, bildiri türlerinde yapılan ve ulaşılabilen çalışmalar kategorik olarak verilmiştir.

MAKALELER

Ak Başoğul, Duygu (2014). "İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti"nde Yer Alan Okuma Metinlerinin Tür Özellikleri ve Özgünlük Bakımından İncelenmesi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3* (3), 145-153.

Ak Başoğul, Duygu ve Can, Fatma Selcen (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Balkanlı Öğrencilerin Yazılı Anlatımda Yaptıkları Hatalar Üzerine Tespitler. *Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, 10*, 100-119.

Akbulut, Serdar ve Yaylı, Derya (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi A1-A2 Düzeyi Ders Kitapları Üzerine Bir İzlence Çalışması. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ÖS-II*, 35-46.

Akçay, Ahmet ve Bayram, Esra (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi ile İlgili Kaynak Sitelerin İncelenmesi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 19-27.

Akın, Lemi (2015). Türkçe Öğretmek Amacıyla Yazılmış Bir Eser "Kitāb-ı Türkiyāt Dili". *Dil Araştırmaları, 16*, 163-189.

Akkaya, Ahmet (2013). Yabancılara Türkçe Öğretimi Kapsamında Fıkralar: Nasreddin Hoca Fıkraları. *Millî Folklor, 100,* 171-181.

Akpınar Dellal, Nevide ve Akbay Pişkin, Melek (2015). Yabancı Dil Öğreten Eğitimcilerin Telkin Yöntemine İlişkin Algı ve Görüşleri. *Turkish Studies, 10* (3), *37- 50.*

Aktaş, Tuğba (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Becerisini Geliştirmek Üzere Sözcük Öğretimi ve Örnek Ders Gereci Geliştirme Önerisi. *E-Dil Dergisi, 1*, 1-26.

Altan, Aslı (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Konuşucularının Rica Yapılarında Kullandığı Nezaket Stratejileri. *International Journal of Language Academy, 3* (4), 270-294.

Argıt, Celile Eren ve Özer Griffin, Banu (2015). Improving Writing Skills with Genre-Based Instruction for Turkish as a Foreign Language Learners. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 307-316.

Arslan, Mustafa (2014). Öğrenenler Açısında Türkçenin Yapısal Özelliklerinin Yabancı Dil Olarak Öğrenimine Etkisi: Bosna Hersek Örneği. *Eğitim ve Bilim*, *39* (174), 189-200.

Arslan, Mustafa ve Klicic, Erna (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisinin Gelişiminde Karşılaşılan Sorunlar: Bosna Hersek Örneği. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5* (2). 169-182.

Arslan, Nazmi ve Durukan, Erhan (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Söz Varlığı Unsurlarının İncelenmesi. *International Journal of Language Academy, 2* (4), 247-265.

Artuç, Seda (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bilişimden Yararlanma: Paragraf Çalışmaları. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 1* (1), 80-91.

Artuç, Seda (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Şiir Metinlerinden Yararlanma. Turkophone, *1* (2), 46-69.

Atış, Sinem (2015). Significance of Drama and Drama Exercises in Teaching Turkish as a Foreign Language, the Case of IBSU. *Journal of Education, 4* (1), 13-16.

Atış, Sinem ve Arslan, Mustafa (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dilsel Becerilerin Gelişimine Etkisi Bakımından Ders Materyallerinin Önem Derecelerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (AHS) ile Belirlenmesi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *4* (2), 711-726.

Ayhan, Mehmet Selim ve Arslan, Mustafa (2014). Edebî Metin Olarak Masalların Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dilsel ve Kişisel Becerilerin Gelişimine Etkisi. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7* (2), 543-559.

Aykaç, Nurullah (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Genel Tarihçesi ve Bu Alanda Kullanılan Yöntemler. *Turkish Studies*, *10* (3), 161-174.

Aytan, Necmi ve Kılıçarslan, Ramazan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Müzik Klipleriyle Bazı Ünlem Kelimelerinin Öğretimi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 2007-2018.

Aytan, Necmi ve Tunçel, Hayrettin (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Çalışması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 12* (30), 50-62.

Aytan, Necmi ve Tunçel, Hayrettin (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Çizgi Film Kullanımı. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (2), 235-246.

Aytan, Talat ve Güney, Nail (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Karşılaşılan Sorunlar (Yıldız Tömer Örneklemi). *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (2), 275-288.

Bakır, Sıddık (2014). Türkiye'deki Yabancılara Türkçe Öğretim Merkezleri ve Atatürk Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER). *A. Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 51*, 435-456.

Bakır, Sıddık ve Şimşek, Bahattin (2015). Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Türk Dillilere Türkiye Türkçesi Öğretimi" Adlı Sempozyumun Ardından. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, *4* (4), 1737-1749.

Bayezit, Hakan ve Çubukçu, Feryal (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Öğrenme Stratejilerinin Kullanımı. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15* (1), 25-47

Bayraktar, Semra (2015). Yeni Hitit 1 Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabının Kültür Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 2*, 7-23.

Becel, Ayşe (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi için Geliştirilen Müzikal Beyin Eğitmeni: Earworm(S). *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3* (3), 99-107.

Becel, Ayşe (2015). Yabancılara Türkçe Öğretmek Amacıyla Geliştirilen Mobil Uygulamalara Yönelik Bir İnceleme. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 256-273.

Biçer, Nurşat (2015). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yabancılara Türkçe Öğretimi Dersinden Beklentileri ve Bu Beklentilerin Karşılanması. *International Journal of Language Academy, 3* (4), 160-176.

Biçer, Nurşat ve Çoban, İsmail (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinlerin Tutarlılık Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 4* (4), 228-237.

Biçer, Nurşat ve Polatcan, Faruk (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kelime Öğrenme Stratejilerinin Değerlendirilmesi. *A. Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 54*, 811-828.

Boylu, Emrah (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Temel Seviyedeki İranlı Öğrencilerin Yazma Problemleri. *Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, 6* (2), 335-349.

Boylu, Emrah ve Başar, Umut (2015). Televizyondan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine İlişkin Bir Durum Tespiti Çalışması: İran Örneği. *International Journal of Language Academy, 3* (4), 401-414.

Boylu, Emrah ve Çangal, Önder (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dil İhtiyaç Analizi İran Örneği. *International Journal of Language Academy, 2* (4), 127-151.

Boylu, Emrah ve Çangal, Önder (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bosna-Hersekli Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler

Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, *4* (1), 349-368.

Bozkurt, Bayram; Bülbül, Ferdi ve Demir, Hakan (2014). Dikte ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *Turkish Studies*, *9* (6), 159-173.

Boztilki, Gökmen (2014). Türkçe Öğrenen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ders Çalışma Özyeterlik Algısı ve Uygulama Örneği. Turkophone, *1* (1), 14-25.

Bölükbaş, Fatma (2014). Jigsaw-IV Tekniğinin Yabancı Öğrencilerin Türkçedeki Temel Zamanları Öğrenmeleri Üzerindeki Etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, *3* (3), 196-209.

Bölükbaş, Fatma (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Metinlerinin Dil Düzeylerine Göre Sadeleştirilmesi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 924-935.

Bulut, Serdar (2015). Görme Engellilere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *Kesit Akademi Dergisi*, *1*, 138-173.

Bülbül, Ayten (2015). İzmir Yabancılar İçin Türkçe Kitap Serisi. *E-Dil Dergisi*, *5*, 261-265.

Bülbül, Ferdi (2014). Kavram Haritalama Tekniğinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı. *Turkish Studies*, *9* (6), 175-189.

Bülbül, Ferdi (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kavram Haritalarının Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 12* (31), 187-201.

Büyükikiz, Kadir Kaan (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi Alanında Hazırlanan Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11* (25), 203-213.

Büyükikiz, Kadir Kaan ve Hasırcı, Sevil (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının Yanlış Çözümleme Yaklaşımına Göre Değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, *1* (4), 51-62.

Büyükikiz, Kadir Kaan ve Hasırcı, Sevil (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcük Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10* (21), 145-155.

Ceran, Dilek; Yıldız, Derya ve Çakın, Esra (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğreniminde Yazılı ve Sözlü Anlatımlarda Yapılan Yanlışlar: Japon Örneği. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 476-494.

Civelek, Elif (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Yazılan Ders Kitaplarındaki Bulmacaların İşlevleri ve Çeşitli Açılardan

Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 2*, 25-50.

Çakır, Arif ve Kana, Fatih (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Video Kullanımının Dinleme Becerisine Etkisi. *International Journal of Language Academy*, 3 (3), 50-65.

Çakmak, Cihan (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminin Tarihçesine Genel Bir Bakış Denemesi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4* (2). 167-182.

Çalışkan, Nihal ve Çangal, Önder (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dil İhtiyaç Analizi: Bosna-Hersek Örneği. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13* (2), 310-334.

Çapan, Seyit Ahmet ve Akdemir, Ufuk (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe: Değişim Öğrencilerinin Perspektifinden. *Turkish Studies*, *9* (6), 255-263.

Çelebi, Safa ve Kibar Furtun, Merve Hülya (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Eşadlı Sözcüklerin Doğru Sesletiminde Parçalarüstü Birimlerin Görünür Hâle Getirilmesi. *Turkish Studies, 9* (9), 367-380.

Çelik, Halit (2014). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Türkiye'de Kültüre ve Dine Ait Algıları. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 1*, 41-52.

Çeltek, Aytaç (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Çevrimiçi Öğretiminde Bir İzlence Tasarımı. *Turkish Studies*, *9* (3), 451-465.

Çetin, Mustafa (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Motivasyon Amaçlı Video Kullanımı. *Turkophone, 1* (2), 34-45.

Çetinkaya, Gökhan (2015). Yanlış Çözümlemesi: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B2 Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Metinlerine İlişkin Görünümler. *International Journal of Language's Education and Teaching, 3* (1), 164-178.

Çetinkaya, Gökhan ve Hamzadayı, Ergün (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sürecinde Sözel Düzeltme Geribildirimleri: Öğretmen ve Öğrenci Yeğleyişleri. *Turkish Studies, 10* (3), 285-302.

Çiçek, Mehmet (2015). Avrupa Dil Programı Sözcük Setleri ile Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarındaki Sözcüklerin Karşılaştırılması: Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti A1 Ders Kitabı Örneği. *International Journal of Language Academy, 3* (2), 216-231.

Çiçek, Yeliz (2015). Yabancı Dil Öğretiminde Yöntem Sorunu. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 2774-2787.

Demir Atalay, Tazegül (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Safahat'tan Hareketle Atasözü Öğretimi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *ÖS-II*, 191-206.

Demir, Dursun (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Kitaplarının Kültürel İçeriği. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 1*, 53-61.

Demir, Şenol (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Yöntemler, Uygulamalar, Öğrenme ve Öğretmede Karşılaşılan Bazı Sorunlar. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Dergisi, 3* (7), 144-158.

Demir, Ümit; Şahin, Abdullah; Yığın, Musa ve Akgün, Özlem (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kavram Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Zeki Öğretim Sistemi Yazılımı Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi (Çomü Tömer Örneği). *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 2690-2703.

Demirci, Metin (2015). B1 Seviyesinde Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Sesli Okuma Becerisiyle İlgili Tespitler. *Turkish Studies 10* (7), 333-358.

Demirel, Mehmet Volkan (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Kelime Öğretiminde Farklı Kelime Gruplarının Kullanımının Etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 2* (4), 286-299.

Deniz, Kemalettin ve Daşöz, Tuğçe (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Becerilerinde Gerekçelendirme. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 1515-1526.

Deregözü, Aysel (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yöntem Kullanımı. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 237-244.

Derjaj, Adriatik (2015). Arnavutluk'ta Türkçe Öğretimi, Dilin İç ve Dış Formlarındaki Gözlemlere Dayanarak. *Turkophone, 2* (1), 10-16.

Dilek, İbrahim (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçede İkileme Öğretimi: Örnek Alıştırmalar. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 1436-1452.

Dilidüzgün, Şükran (2015). Eylem Odaklı Yaklaşım Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Etkinlikleri. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, 1* (2), 16 -34.

Dinç Kurt, Yasemin (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Gezi Yazılarının Önemi Üzerine Bir Araştırma. *Turkophone, 2* (1), 52-67.

Doğan, Yusuf (2014). Yabancılara Türkçe Kelime Öğretiminde Market Broşürlerinden Yararlanma. *Journal of Language and Linguistic Studies, 10* (1), 89-98.

Dönmez, Mustafa İsmail ve Paksoy, Sadettin (2015). Türkiye'de Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Öğrenmede Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Bir Araştırma: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Örneği. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 1907-1919.

Duman, Gül Banu (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Materyallerin Etkin Kullanımı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, *1* (2), 1-8.

Dumanlı Kadızade, Esma (2015). An Overview of the Vocabulary of B1/B2 Level Students in Turkish Education for Foreigners. *The International Journal of Educational Researchers*, *6* (2), 50-58.

Durmuş, Mustafa. (2013). İkinci/Yabancı Dil Öğretiminde Sadeleştirilmiş Metin Sorunları Üzerine. *Bilig, 65*, 135-150.

Dürer, Selin Zeynep (2015). A Content Analysis Related to the Cultural Elements in Three 'Turkish as a Foreign Language' Textbooks. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 2*, 51-63.

Elbir, Bilal ve Aka, Fatma Nur (2015). "Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi. *Turkish Studies (Prof. Dr. Şefik Yaşar Armağanı), 10* (12), 371-386.

Emiroğlu, Selim (2014). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Türkçenin Dil Bilgisi ve Yazım Özellikleriyle İlgili Karşılaştığı Zorluklar. *International Journal of Language Academy, 2* (2), 99-119.

Erdem, Cem ve Yakıcı, Ali (2015). Polonya'daki Türkoloji Bölümü Öğrencilerinin Dinleme Becerilerinin Avrupa Ortak Başvuru Metni Kriterleri Açısından Değerlendirilmesi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 102-114.

Erdem, Mehmet Dursun; Gün, Mesut ve Karateke, Betül (2015). İleri Seviye İçin Hazırlanan İstanbul Yabancılara Türkçe Öğretim Setinin Kültür Aktarımı Açısından İncelenmesi. *International Journal of Language Academy, 3* (1), 8-17.

Erdem, Mehmet Dursun; Gün, Mesut ve Sever, Pelin (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yöntem Seçimi ve Alternatif Yöntemler. *Turkish Studies*, *10* (11), 549-566.

Erdem, Mehmet Dursun; Gün, Mesut; Şengül, Murat ve Özkan, Erişan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yazılmış Bilimsel Makalelerde Geçen Anahtar Sözcüklere İlişkin Bir İçerik Analizi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 34* (1), 213-237.

Erdem, Mehmet Dursun; Gün, Mesut; Şengül, Murat ve Özkan, Erişan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yazılmış Bilimsel Makalelerde Geçen Anahtar Sözcüklere İlişkin Bir İçerik Analizi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *34* (1), 213-237.

Erdem, Mehmet Dursun; Gün, Mesut; Şengül, Murat ve Şimşek, Ramazan (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Okuma Metinlerinin

Öğretim Elemanlarınca Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni ve İşlevsel Metin Özellikleri Kapsamında Değerlendirilmesi. *Turkish Studies*, *10* (3), 455-476.

Erol, Hasan Fehmi (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Okunabilirlik. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, *50* (50), 29-37.

Erol, Hasan Fehmi (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçede Kelime Öğretimi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 1289-1298.

Ertuğrul, Mehmet ve Yıldırım, Sezgi (2015). Yaratıcı Dramanın Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanımı. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 1639-1647.

Esmer, Elçin (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrenciler Tarafından Üretilen Yazılı Metinlerdeki Sözcüklerin Anlamsal Bürün Görünümlerine Yönelik Gözlemler. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 591-605.

Gedik, Sadi ve Gedikoğlu, Fazilet (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde +Dan Hâl Ekinin Öğreniminde ve Öğretilmesinde Karşılaşılan Güçlükler. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 2356-2368.

Göçer, Ali (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Görevlendirilecek Öğretim Elemanlarının Göreve Hazır Bulunuşluk Durumlarının Değerlendirilmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies, 6* (5), 309-326.

Göçer, Ali (2014). The Assessment of the Anxiety of High School Students who are Learning Turkish as a Foreign Language in Turkey in Term of Certain Variables. *International Journal of Language Academy*, *2* (3), 1-11.

Göçer, Ali (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılması. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, *17* (2), 21-36.

Göçer, Ali (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Becerisinin Gelişim Durumunun Belirlenmesi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *ÖS-II*, 47-56.

Göçmenler, Hüseyin (2014). Beden Dilinin Yabancılara Türkçe Öğretimi Açısından Önemi. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, *1*, 63-73.

Gökçebağ, Düriye (2015). Güney Kıbrıs'ta Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Karşılaşılan Zorluklar. *E-Dil Dergisi*, *4*, 14-25.

Gökduman, Emre; Yiğit, Sibel ve Ekmekçi, Vedat (2015). Ana Dili Arapça Olan Öğrencilerin A2 Konuşma Becerisi Sınavlarındaki Dil Bilgisiyle İlgili Ortak Hatalarının Tespiti. *Turkophone, 2* (1), 46-51.

Gücükoğlu, Behlül ve Türker, Fatih Mehmet (2015). Yabancı Dil Olarak Web Tabanlı Türkçe Öğretiminde Materyal Hazırlama Süreci. *Turkish Studies, 10* (15), 439-450.

Güleç, İsmail ve İnce, Bekir (2013). Türkçe Öğrenen Yabancıların Günlük Yaşama İlişkin Kültürel Algıları Üzerine Bir Araştırma. *Sakarya University Journal of Education, 3* (3), 95-106.

Gün, Mesut; Akkaya, Ahmet ve Kara, Ömer Tuğrul (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarının Türkçe Öğretim Merkezlerinde Görev Yapan Öğretim Elemanları Açısından Değerlendirilmesi. *Turkish Studies, 9* (6), 1-16.

Günay, V. Doğan; Kaliyeva, Aizat; Ahmic, Dzenita; Mehdiyeva, Günay; Kovacs, Hilda Dorottya; Kalandia, Ia; Mohamed, Naswha ve Anusic, Viktorija (2015). Dünyada Türkiye'nin ve Türkçenin Algılanması Bir Dil Politikası Geliştirme Denemesi. *E-Dil Dergisi*, *5*, 200-226.

Gürdal, Ahmet ve Arslan, Mustafa (2014). Öğretmen Görüşüne Göre Türkçe Olimpiyatları'nın Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine ve Öğrenimine Etkisi. *SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 32,* 247-260.

Gürdal, Nilüfer ve Çetin, Mustafa (2015). Türkçe Olimpiyatlarında Deneme Yarışmasına Katılan Slav Dillerine Mensup Öğrencilerin Yazılı Metinlerinde Bağdaşıklık Görünümleri. *Turkish Studies, 10* (15), 485-502.

Güven, Ahmet Zeki ve Halat, Sercan (2015). Idioms and Proverbs in Teaching Turkish as a Foreign Language; "Istanbul, Turkish Teaching Books for Foreigners" Sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 191,* 1240 – 1246.

Hacısalihoğlu, Erol ve Çelik Önemli, Sevim (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve Almanca Ders Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı ve Sıklıklarının Karşılaştırması. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015, 766-808.*

Hamzadayı, Ergün (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde C1 Düzeyinde Yazılı Akran Geribildirimlerine İlişkin Görünümler. *Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, 7* (2), 287-298.

Hamzadayı, Ergün ve Bayat, Nihat (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Bağlamlaştırma Stratejisinin Sözcük Öğrenimine Etkisi. *International Journal of Human Sciences*, *12* (1), 1440-1458.

Islıoğlu, Selma (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Nesne Durum Ekinin Kullanımı İle İlgili Yanlışlar ve Çözüm Önerileri. *Route Educational and Social Science Journal, 1* (2), 101-115.

Işıdan, Abdulmuttalip (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yunus Emre Enstitülerinin Yeri (Ürdün, Mısır, Lübnan Yunus Emre Enstitüleri Örnekleri). *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 10-18.

İnan, Kayhan (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlıların Yazılı Anlatımlarının Hata Analizi Bağlamında Değerlendirilmesi. *Turkish Studies, 9* (9), 619-649.

İnce, Bekir (2015). Türkçe Öğrenen Yabancıların Konuşma Becerilerinde Toplumdilbilimsel Etkenler. *International Online Journal of Educational Sciences*, *7* (3), 150 – 163.

İnce, Bekir ve Altun, Mustafa (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin E-Öğrenme Sürecine İlişkin Hazır Bulunuşlukları. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 2824-2834

İsakovic, Nejra ve Arslan, Mustafa (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinlediğini ve Okuduğunu Anlama Becerisinin Gelişimine Etki Eden Unsurların Belirlenmesi. *Canik Başarı Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kültür ve Medeniyet Dergisi, 1* (1), 125-138.

İşcan, Adem (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Kaygısı Üzerine Bir İnceleme (Ürdün Üniversitesi Örneği). *Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, *14,* 135-152.

İşcan, Adem ve Aktürk, Yunus (2014). Televizyon Dizilerinin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanımı Seksenler Dizisi Örneği. International *Journal of Language Academy, 2* (4), 234-246.

Kalfa, Mahir (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözlü Kültür Unsurlarının Kullanımı. *Millî Folklor, 97,* 167-177.

Kalfa, Mahir (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Alan Yeterliklerine Dayalı Gereksinim Çözümlemesi. *Eğitim ve Bilim, 40* (181), 241-253.

Kan, Mustafa Onur; Sülüşoğlu, Betül ve Demirel, Özcan (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı ile İlgili Okutman ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10* (24). 29-42.

Kara, Mehmet ve Memiş, Muhammet Raşit (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Kalıp İfadeleri Kullanmadaki Yeterlilik Düzeyleri. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 1670-1681.

Karababa, Zehra Canan ve Karagül, Sedat (2013). A Needs Analysis for Learners of Turkish as a Foreign Language. *Eğitim ve Bilim, 38* (170), 361-371.

Karcic, Sanela ve Arslan, Mustafa (2015). Türk Dizilerinin Boşnakça Anadil Taşıyıcılarının Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine Etkisi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 4* (2), 179-187.

Karçiç, Ajla ve Çetin, Mustafa (2015). "Yabancı Dil Türkçe Öğreniminde Konuşma Becerisinin Gelişimini Engelleyen Kaygılar Üzerine (Bosna Hersek Örneğinde). *Turkish Studies (Prof. Dr. Şefik Yaşar Armağanı), 10* (11), 971-986.

Karçiç, Ajla ve Çetin, Mustafa (2015). Bosna-Herseklilere Türkçe Öğretimi Bağlamında Karşılaştırmalı Bir Çalışma: Türkçede ve Boşnakçada Çatı. *Turkish Studies, 10* (15), 535-562.

Kaya, Musa ve Oran, Gülşen (2015). The Transmission of Socio-Cultural Codes in Teaching Turkish as a Foreign Language. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 186,* 1208-1213.

Kayalar, Fethi (2015). Study Into the Sources of Turkish Learning Anxiety of Foreign Students in Turkish Universities. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 203-213.

Kesebir, Ensar (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Romandan Uyarlanan Dizilerin Balkan Coğrafyasına Etkisi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 742-750.

Kılıçarslan, Ramazan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Temel Seviye Öğrencilerinin Haber ve Dilek Kiplerini Kullanımı. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 2303-2315.

Kılıçarslan, Ramazan ve Yavuz, Akın (2014). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Sosyal Medya Kullanımında Yaptıkları Yazma Hataları. *Turkish Studies, 9* (3), 863-877.

Kılınç, Hasan Hüseyin ve Yenen, Emin Tamer (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarına İlişkin Öğretim Elemanlarının Görüşleri. *International Journal of Language Academy, 3* (4), 429-441.

Kınay, Damla Elif (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimi İçin Materyal Geliştirme. *E-Dil Dergisi, 5,* 243-260.

Kırbaş, Gonca ve Doğanay, Hümeyra (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi/Öğreniminde Dizi ve Filmler. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 1052-1061.

Kip Kayabaş, Buket (2014). Dil Öğretiminde Online Değerlendirme: Türkçe E-Sertifika Programı Örneği. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3* (3), 181-188.

Koçer, Ömer (2013). Program Geliştirmenin İlk Basamağı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde İhtiyaç ve Durum Analizi. *Eğitim ve Bilim, 38* (169), 159-174.

Koçer, Ömer (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Hedef Kültürle Bütünleştirilmiş Dersler Sonrasında Görüşlerinin İncelenmesi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 3* (2), 25-35.

Kuşçu, Seda (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğretmen Bilişi ve Öğrenci İnanışları. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 1*, 111-120.

Kutlu, Adem (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültürün Araç Olarak Kullanımı: Gazi Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti Örneği (B1-B2 Seviyesi). *K.Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, 23* (2), 697-710.

Maden, Sedat ve Dincel, Ömür (2015). İnformal Öğrenme Yaklaşımının Yabancı Dil Olarak Türkçe Sözcük Öğretimine Etkisi. *Millî Eğitim, 206*, 30-53.

Maden, Sedat; Dincel, Ömür ve Maden, Aslı (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazma Kaygıları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4* (2), 748-769.

Melanlıoğlu, Deniz (2014). Perceptions of Foreigners about Process of Learning Turkish. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *3* (2), 368-389.

Melanlıoğlu, Deniz (2015). Yabancı Öğreniciler için Dinleme Becerisine Yönelik Üstbilişsel Dereceli Puanlama Anahtarı. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ÖS-II*, 391-404.

Memiş, Muhammet Raşit ve Erdem, Mehmet Dursun (2013). Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yöntemler, Kullanım Özellikleri ve Eleştiriler. *Turkish Studies*, *8* (9), 297-318.

Mete, Filiz (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ortam Farkının Yeterliliklere Verilen Önem Derecesine Etkisi. *Toplum Bilimleri Dergisi, 7* (13), 171-192.

Mete, Filiz (2015). The Extent to which Teachers of Turkish as a Foreign Language Accept Themselves as Competent. *Educational Research and Reviews, 10* (19), 2624-2630.

Mete, Filiz (2015). Yabancı Dilde Kelime Öğretiminde Resimlerin Seviye ve Taksonomiye Uygun Kullanımı. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 2*, 81-94.

Mete, Filiz ve Asar, Ahmet (2014). Üniversite Programlarında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Alan Yeterliklerinin Araştırılması. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 1*, 121-141.

Mete, Filiz ve Gürsoy, Ülkü (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğretmen Yeterliklerine İlişkin Görüşler. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28* (3), 343-356.

Oğuz, Derya (2014). Yabancı Dil Öğretiminde Araç Olarak Çeviri. International *Journal of Language Academy, 2* (1), 55-62.

Oktay, Zeynep (2015). Dil Öğretim Programlarında İletişimsel Yaklaşım ve İlköğretim Arapça Dersi Öğretim Programı (2011) Örneklemi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 2811-2823.

Osmanbegoviç-Bakşiç, Samira ve Arslan, Mustafa (2013). Bosna Hersek'te Türkçe Öğretimi ve Öğrenciler Açısından Problemleri. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi, 2* (3), 100-112.

Ospanova, Gulmira (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Örtmecenin Rolü: Gazi Tömer Örneği. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 1062-1073.

Ökten, Celile Eren ve Kavanoz, Suzan (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimini Hedefleyen Kitaplar. *Turkish Studies*, *9* (3), 845-862.

Ökten, Celile Eren ve Özdemir, Hande (2015). Accusative Case as both "Cause" and "Solution" for Language Learning Plateau in TFL. *Turkish Studies, 10* (15), 379-400.

Ökten, Celile Eren ve Sauner, Marie Helene (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Resimli Metin Okumaları. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 2,* 65-79.

Ördem, Eser (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Leksikal Yaklaşım: Bir Eşdizimlilik Çalışması Modeli. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Türkçenin Eğitimi Öğretimi Özel Sayısı), 11,* 905- 931.

Özbay, Murat ve Melanlıoğlu, Deniz (2013). Türkçe Öğrenen Yabancıların Sözlük Kullanma Becerileri Üzerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi, 1* (1), 13-23.

Özdemir, Ayşegül; Özkan, Tülay; De Chiara, Kadiriye Feza; Demir, Kemal; Kara, Fikriye ve Kınsız, Mustafa (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sosyal Etkinlikler: Tiyatro Örneği ve Uygulamanın Öğrenci Performansına Etkisi. *Diyalog, 2* (2), 83-96.

Özdemir, Cihan (2013). Dil-Kültür İlişkisi: Folklor Ürünlerinin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yeri ve İşlevi. *Millî Folklor Dergisi, 97,* 157-166.

Özdemir, Cihan (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Ders Malzemelerinin Önemi ve İşlevsel Ders Malzemelerinin Nitelikleri. *Turkish Studies, 8* (1). 2049-2056.

Özdemir, Cihan; Temizyürek, Fahri ve İltar, Latif (2015). Lübnan'daki Türk Varlığı ve Türkçe Öğretimi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 131-143.

Pilancı, Hülya (2015). Web Tabanlı Uzaktan Dil Öğretimindeki Gelişmeler ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 253-267.

Sallabaş, M. Eyyüp (2013). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Konuşma Öz Yeterlik Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 36*, 261-270.

Sancı Uzun, Demet; Kibar Furtun, Merve Hülya ve Çelebi, Safa (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğrencilerin Duygu Değeri Taşıyan Ünlemlerin İşlevlerini Algılama Düzeyleri. *International Journal of Language Academy, 2* (3), 302-318.

Sarıca, Nurten ve Od, Çilem (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Tamlama Algısı Sorunları. *International Journal of Language Academy, 3* (1), 389-398.

Sarıtaş, Himmet ve Akkaya, Nevin (2015). Kültürlerarası İletişim Odaklı Yaklaşımın Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Uygulanması ve Öğrenci Görüşleri. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 1299-1332.

Savaş, Salih (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Okuma ve Telaffuz Zorlukları. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 2379-2386.

Sayar, Sait (2015). İlköğretim 6-8 Türkçe Programının Dil Bilgisi ve Yabancı Dil Öğretimi Açısından Taşıdığı Yapısal Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 2369-2378.

Seçkin Polat, Özge ve Dilidüzgün, Şükran (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Şiir Etkinliklerinin Kültürel İşlevi. *Turkish Studies, 10* (7), 815- 834.

Serin, Nilüfer ve Turan, Emine Damla (2015). Yunus Emre Türkçe Öğretimi Seti'nde Yer Alan Metinlerin Tür, Tema ve Özgünlük Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4* (3), 1229-1250.

Sevim, Oğuzhan (2014). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türkçe Konuşma Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ekev Akademi Dergisi*, *60*, 389-402.

Seymen, Hatice ve Tok, Mehmet (2015). İleri Düzey Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Zorlandıkları Kültürel Dil Unsurlarının Tespiti ve

Sınıflandırılması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, *4* (3), 1188-1212.

Sığın, Aykut (2014). Bilgisayar Oyun Dergileri ve Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi. *Turkophone, 1* (1), 53-61.

Soyşekerci, Gökhan (2013). Dil-Kültür Bağıntısı ve Avrupa Ortak Başvuru Metni Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Gereç Hazırlama. *E-Dil Dergisi*, *1,* 36-50.

Şahin, Abdullah ve Yeşilyurt, Erhan (2015). Osmanlı Dönemi İngilizlere Türkçe Öğretiminde Deyimler ve Atasözleri. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 172-194.

Şahin, Çavuş; Kurudayıoğlu, Mehmet; Tunçel, Hayrettin ve Abalı Öztürk, Yasemin (2013). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Lisans Düzeyinde Verilen Yabancılara Türkçe Öğretimi (YTÖ) Dersine Yönelik Özyeterlik Algıları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi, 1* (2), 36-45.

Şahin, Yusuf (2015). Intra Lingual and Extra Lingual Variables in Teaching Turkish as a Foreign Language. *Participatory Educational Research*, *2* (1), 66-78.

Şen, Ekin (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Becerisini Geliştirmek Üzere "Bellek Stratejilerinin" Kullanımı. *E-Dil Dergisi, 4*, 64-83.

Şen, Ekin; Oflaz Köleci, Emine ve Tülü, Tuğba (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Sınıflarında Ulaçların Öğretimine İlişkin Öneriler: -(Y)arak, -(Y)ıp, -Dıktan Sonra. *Turkophone, 2* (1), 1-9.

Şen, Nazile (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılabilecek Okuma Stratejileri Kapsamında Örnek Ders Gereci. *E-Dil Dergisi, 1*, 51-75.

Şen, Ülker ve Boylu, Emrah (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen İranlı Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Değerlendirilmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *12* (30), 13-25.

Şengül, Kübra (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Alfabe Sorunu. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 3* (1), 325-339.

Şengül, Murat (2015). The Opinions of Instructors Teaching Turkish to Foreigners about the Writing Skills of Syrian Students. *Journal of Education and Training Studies, 3* (5), 177-186.

Şeref, İzzet (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma ve Konuşma Becerileri Kazandırmada İletişimsel Yaklaşımın Kullanımı İçin Model Önerisi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 1* (1), 43-60.

Şeref, İzzet ve Yılmaz, İsa (2013). Gökkuşağı Türkçe Öğretim Seti'ndeki Okuma Metinleri ile Görsellerin Bütünselliği. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 6* (27), 505-519.

Şeref, İzzet ve Yılmaz, İsa (2015). Yemenli Öğrencilerin Türkçe Yazma ve Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesinde Karikatür Kullanımına Yönelik Bir Uygulama. *Turkish Studies 10* (7), 835-860.

Şeylan, Ali (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Fiil Çekimi ve Fiil Çekimlerindeki Düzensizlikler. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 110-124.

Şimşek, Meliha R. ve Dündar, Esin (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarının Kültürel İçeriğinin Üç Çevre Modeline Göre Çözümlenmesi, *Turkish Studies, 10* (3), 891-906.

Şimşek, Nil Didem (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metinlerin İlişkisel Söz Varlığı Açısından Değerlendirilmesi. *International Journal of Science Culture and Sport, Special Issue 3,* 809-827.

Tabak, Gürkan ve Göçer, Ali (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Benzetim Tekniği. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, *5* (10), 77-102.

Tabak, Gürkan ve Göçer, Ali (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılabilecek Fiziksel–Duygusal–Kültürel Yöntem: Kuramsal Bir Çalışma. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3* (2), 152-162.

Taştekin, Ali (2015). Türk Dillilere Türkiye Türkçesi Öğretimi Nasıl Olmalıdır. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 43-55.

Taştekin, Ali (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bir Yöntem Denemesi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 125-133.

Temizyürek, Fahri; Çangal, Önder ve Yörüsün, Serdar (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde İş Türkçesi Öğretim Programı, Ders Kitabı ve Terimler Sözlüğü Denemesi: Bankacılık Örneği. *Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, 7* (2), 87-111.

Tiryaki, Esra Nur (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Eğitimi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi, 1* (1), 38-44.

Tok, Mehmet (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Akademik Yazma İhtiyacı. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10* (23), 1-25.

Tok, Mehmet (2013). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Yazma Çalışmalarının Değerlendirilmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6* (1), 249-279.

Tok, Mehmet ve Yıgın, Mehtap (2014). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Öğrencilerin Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejileri. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 41,* 265-276.

Tok, Mehmet ve Yıgın, Musa (2013). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türkçe Öğrenme Nedenlerine İlişkin Bir Durum Çalışması. *Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, *8,* 132-147.

Top, Fulya; Fidan, Dilek ve Günay, V. Doğan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Yazma Tekniklerinin Kullanılması. *International Journal of Language Academy, 3* (3), 23-36.

Tunçel, Hayrettin (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe (YDT) Başlangıç Seviyesi Öğrencilerinin Yazım Yanlışları. *The Journal of Academic Social Science Studies, 6* (3), 729-745.

Tunçel, Hayrettin (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Bulunma Eklerinin Görsel Materyal Kullanılarak Öğretiminin Başarıya Etkisi. *The Journal Of Academic Social Science Studies, 6* (7), 1109-1125.

Tunçel, Hayrettin (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Yöntem Seçimine İlişkin Bir Durum Çalışması: Farklı Yöntemler Üzerinden Geçmiş Zaman Öğretimi. *Turkish Studies, 9* (6), 1023-1042.

Tunçel, Hayrettin (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yöntembilimsel Bir Çalışma İşitsel-Sözel Yaklaşımın Dil Öğretim Prensipleri ve Bu Prensiplerin Doğal Yöntem İle Karşılaştırılması. *Turkophone, 1* (2), 20-33.

Tunçel, Hayrettin (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçeye Yönelik Kaygı ve Kaygının Yabancı Dil Başarısına Etkisi. *Turkish Studies, 9* (5), 1987-2003.

Tunçel, Hayrettin (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçeye Yönelik Motivasyon Algısı. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11* (28), 177-198.

Tunçel, Hayrettin (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimine Yöntembilimsel Açıdan Yeni Bir Bakış Doğal Yaklaşım ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Yönelik Uyarlamalar. *International Journal of Language Academy, 2* (2), 127-143.

Tunçel, Hayrettin (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Konuşma Kaygısının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 2,* 107-135.

Turhan Tuna, Sibel (2014). Yabancı Öğrencilere Türkçe Öğretiminde Türk Kültür Elçisi Olan "Atasözleri"nin Kullanımı. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1* (1).

Turhan Tuna, Sibel (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Türk Halk Edebiyatı Metinleri Kullanımı: Oğuz Kağan Destanı Örneği. *Turkish Studies, 9* (3), 1481-1497.

Tüfekçioğlu, Burak (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Okuma Becerisinin Yöntem ve Materyal Açısından Geliştirilmesine Yönelik Bir Çalışma. *E-Dil Dergisi*, *1,* 101-117.

Tüfekçioğlu, Burak (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Etkinlikleri ile Sözcük Öğretimi Üzerine Bir Araştırma: Çukurova TÖMER Örneği. *E-Dil Dergisi, 2,* 35-51.

Tüm, Gülden (2014). Çok Uluslu Sınıflarda Yabancı Dil Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sesletim Sorunları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29* (2), 255-266.

Tüm, Gülden (2014). Öğretmen Adaylarının Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kitaplarını Değerlendirme Ölçütleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi, 2* (3), 77-88.

Tüm, Gülden (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimine Yeni Başlayanlar İçin Yazma Becerileri Üzerine Bir Çalışma. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015,* 1111-1124.

Uçak, Salih ve Gökçü, Elif (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Becerisini Geliştirme Stratejileri (Erbil Örneği). *Littera Turca (Prof. Dr. Zülfi Güler Armağan Sayısı), 1* (2), 221-228.

Uçgun, Duygu (2013). "Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı"nın Gerekliliği Üzerine Bir Değerlendirme. *Turkish Studies*, *8* (9), 2487-2498.

Uzun, Nadir Engin ve Çetin, Betül (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Okutmanlarının Dilsel Farkındalığı. *E-Dil Dergisi*, *4,* 1-13.

Ünlü, Nihan Aylin (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarından Hitit 1 ve Yeni Hitit 1'deki Dilbilgisi Sunumu ve Alıştırmalarının Karşılaştırılması. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, *2,* 137-150.

Yağmur Şahin, Esin (2013). Arnavutluk'taki Türkçe Öğretmenlerinin Türkçenin Etkili Öğretimi Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10* (23), 57-79.

Yağmur Şahin, Esin (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Ek Yanlışları. *Tarih Okulu Dergisi, 6* (15), 433-449.

Yağmur Şahin, Esin; Kana, Fatih ve Kahn, Mohd Minhaj (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bilgisayar Destekli Görsel Materyallerinin Kullanılmasının Başarıya Etkisi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 195-202.

Yahşi Cevher, Özlem ve Güngör, Canan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Türkçenin Önemine İlişkin Uygulamalı Bir Araştırma: Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Örneği. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, *UDES 2015*, 2267-2274.

Yavuz, Nilgün (2014). Anadili Japonca ve İngilizce Yetişkin Konuşurların İkinci Dil Türkçe Yetişkin Ediniminde Canlılık Bilgisinin Çalkalama Özelliğine Etkisi. *Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5* (3), 9-31.

Yavuz, Serdar ve Şahin, Çiğdem (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Zaman Algısı. *Kesit Akademi Dergisi, 1*, 37-57.

Yavuz, Serra (2013). Yabancı Dil Türkçe Öğreten İngilizce Öğretmenleri ile Bir Durum İncelemesi: "Türkçe Balta Girmemiş Orman". *Turkish Studies*, *8* (8), 1463-1474.

Yaylı, Derya (2015). Comments of Prospective Turkish Teachers on Learning Turkish as a Foreign Language. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 191*, 459-463.

Yaylı, Derya ve Yaylı, Demet (2014). Tür Odaklı Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, *1*, 143-152.

Yıldız, Ümit (2013). The Need for a Department of Teaching Turkish as a Foreign Language: A Proposal. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 70*, 1839-1846.

Yıldız, Ümit (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bağlamında Türk Dili ve Kültürü Merkezlerinin İşlevselliği. *Turkish Studies*, *10* (4), 983-1004.

Yıldız, Ümit (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Bağlamında Program, Yöntem, Öğretim Materyali ve Değerlendirme Yöntemleri Sorunu: Belarus Örneği. *International Journal of Language Academy, 3* (1), 94-112.

Yıldız, Ümit ve Tepeli, Yusuf (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğretmen Yeterlilikleri Üzerine Bir Çalışma. *International Journal of Language Academy, 2* (4), 564-578.

Yıldız, Ümit ve Tepeli, Yusuf (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Bağlamında Yabancı Dil Öğretim Yöntemlerinin Dil Bilgisi Öğretimine Yansımaları: İletişimsel Yöntem, Dil Bilgisi Çeviri Yöntemi ve Dil Bilgisi Öğretimi. *International Journal of Language Academy, 3* (1), 265-286.

Yılmaz Atagül, Yasemin (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Atasözleri ve Deyimlerin Sıklık Analizi. *Turkish Studies, 10* (7), 1021-1036.

Yılmaz, Fatih (2014). Görülen Geçmiş Zamanın Etkinliklerle Yabancılara Öğretimi. *International Journal of Language Academy, 2* (4), 286-307.

Yılmaz, Fatih (2015). Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Öğretim Seti'ndeki Görsellerde Kültür Aktarımı. *Journal of International Social Research*, *8* (37), 841-849.

Yılmaz, Fatih ve Babacan, Gülşah (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Podcast Kullanımı. *Turkish Studies, 10* (3), 1143-1160.

Yılmaz, Fatih ve Bircan, Derya (2015). Türkçe Öğretim Merkezi'nde Okuyan Yabancı Öğrencilerin Yazılı Kompozisyonlarının "Yanlış Çözümleme Yöntemi"ne Göre Değerlendirilmesi. *International Journal of Language Academy, 3* (1), 113-126.

Yılmaz, Fatih ve Buzlukluoğlu Arslan, Sevtap (2014). ÇOMÜ TÖMER'de Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Motivasyon Kaynakları ve Sorunları. *Turkish Studies, 9* (6), 1181-1196.

Yılmaz, Fatih ve Diril, Ayhan (2015). Filmlerle Yabancılara Türkçe Öğretimi: Beyaz Melek Film Örneği. *The Journal of Academic Social Science, 10,* 223-240.

Yılmaz, Fatih ve Ertürk Şenden, Yasemin (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kalıp Sözlerin Etkinliklerle Öğretimi. *Asya Öğretim Dergisi, (Özel), 2* (1), 53-63.

Yılmaz, Fatih ve Talas, Yeşim (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Materyal Olarak Animasyon Kullanımı ve Önemi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (1), 114-127.

Yılmaz, Fatih ve Taşkın, Mevlüt (2014). Hacivat Karagöz Oyunları İle Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi ve Kültür Aktarımı. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 5,* 270-288.

Yılmaz, Fatih ve Temiz, Çağrı (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Durumları. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 2* (1), 81-91.

Yılmaz, İsa ve Şeref, İzzet (2015). Arap Öğrencilerin Türkçe Okuma Sesletim Becerilerinin Geliştirilmesinde Şiirden Yararlanma. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4* (3), 1213-1228.

Yiğit, Murat ve Arslan, Mustafa (2013). Material Development for Turkish Teaching to Foreigners According to Multiple Intelligences Theory. *Alatoo Academic Studies International Scientific Journal, 8* (1), 66-69.

Yiğit, Murat ve Arslan, Mustafa (2014). Kültürel Etkileşimin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Etkisi: Arnavutluk Örneği. *Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, 10,* 1-13.

Yoğurtçu, Kadir (2015). Türkçe Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Belirsizlik Hoşgörüleri ve Üst Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin Okuduğunu

Anlama Başarısına Etkisi. *International Journal of Languages' Education and Teaching, 3* (3), 296-318.

Yördem, Abdullah ve Yördem, Aliye (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Başarılarına Etki Eden Nedenler ve Bu Nedenler Arasında Teknolojinin Yeri. *International Journal of Languages' Education and Teaching, UDES 2015*, 1-9.

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİ

Aksu, Cansu (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçede -Dır Biçimbiriminin Öğretimi Üzerine Ders Malzemesi Hazırlama (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Akyalı Mills, Sedanur (2014). Ana Dili İngilizce Olan Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe ve Ana Dili Türkçe Olan Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenme Stratejilerinin Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Alshırah, Mohammad (2013). Arap Kökenli Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaştıkları Zorluklar ve Çözüm Önerileri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Altıparmak, Hamide Merve (2013). Avrupa Diller Öğretimi Ortak Çerçeve Programı Kapsamında İşlevsel Kavramsal Yaklaşım Temelli İhtiyaç Analizi Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Arslan, Nazmi (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Söz Varlığı Unsurlarının İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Arslantürk, Handan (2013). Türkçe Kelime Gruplarının Yabancılara Türkçe Öğretimindeki Yeri Hakkında Bir İnceleme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Aydın, Murat (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders ve Okuma Kitaplarındaki Kelime Sıklığı ve Seviyelere Göre Sözcük Hazinesi Çalışması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Aydın, Yusuf (2014). Erasmus Yoğun Dil Kurslarında Türkçe Öğrenen Yabancılara Yönelik Bir İhtiyaç Analizi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Barut, Aysun (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Kullandıkları Dil Öğrenme Stratejileri Üzerine Bir

Değerlendirme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Bayezit, Hakan (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Öğrenme Stratejilerinin Kullanımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Biçer, Nurşat (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğrenen Özerkliği Süreçlerinin İncelenmesi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Birer, Bahriye (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Bireylerin Yazılı Metinlerinde Konu Sürekliliği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Boylu, Emrah (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dil Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Bülbül, Ferdi (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuduğunu Anlama Becerisinin Kavram Haritası Aracılığıyla Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Çangal, Önder (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dil İhtiyaç Analizi: Bosna-Hersek Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Çelik, Sevim (2014). Yabancı Dil Olarak Almanca ve Türkçe Öğretimi A1 ve A2 Seviyesindeki Ders Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığının Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Çil, Nazime (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Anlamca Kaynaşmış Birleşik Fiiller ve Deyimleşmiş Birleşik Fiiller (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Delibaş, Murat (2013). Enseignement Du Turc Comme Langue Etrangere Aux Francophones Selon La Methode Perspective Co Actionnelle [Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Fransızca Konuşanlara Öğretilmesi] (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Demirel, Mehmet Volkan (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Kelimelerin Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Duru, Hüseyin (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Soruların Nitelik Araştırması (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Elemen, Bünyamin (2014). Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Lisans Düzeyinde Kullandıkları Dinleme Stratejileri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Eroğlu, Safa (2015). Metindilbilimsel Ölçütler Çerçevesinde Ömer Seyfettin'in "Üç Nasihat" Hikâyesinin Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Sadeleştirme Denemesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Erol, Hasan Fehmi (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Temel Seviyede Kelime Edinimi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Ertuğrul, Mehmet (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanılan Kitaplarda Kültür Aktarımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Gök, İlknur (2015). Avrupa Diller Öğretimi Ortak Çerçeve Metni'ne Göre Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerde Karşılaşılan Ses Olayları (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Gülcü, İsmail (2015). Yabancı Dil Olarak Mobil Destekli Türkçe Kelime Öğretimi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Gülle, Talip (2015). Development of a Speaking Test for Second Language Learners of Turkish [İkinci Dil Olarak Türkçe Konuşma Testi Geliştirilmesi] (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Gün, Salih (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Web 2. 0 Sesli ve Görüntülü Görüşme (Skype) Uygulamalarının Konuşma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Güngör, Haluk (2013). Doğrudan Öğretim Stratejilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlı Öğrencilerin Metin Özetleme Becerilerine Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Hamaratlı, Erdem (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kelime Ağı Oluşturma Yönteminin Öğrencilerin Yazma Becerisi ve Motivasyonuna

Etkisi: Mısır Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Zonguldak: Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Harputoğlu, Burcu (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve Ana Dil Türkçe Ders Kitaplarında Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Ilgar, Mustafa (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde E-Öğrenme Yoluyla Kelime Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Islıoğlu, Selma (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri (Yayımlanmamış Doktora Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Işıkoğlu, Metin (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yeterlik Sınavlarının Madde Yazımı Bakımından İncelenmesi: Mersin ve Sakarya Üniversiteleri Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

İbili, Zafer (2015). Selanik Aristotales Üniversitesi'ndeki Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Öğrenmeye Karşı Tutum ve Motivasyonlarının Araştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

İlgün, Kürşat (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Telaffuz Becerisini Geliştirmeye Yönelik Tekerleme ve Ninnilerin Kullanımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

İltar, Latif (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Arapça-Türkçe Ortak Kelimeler Yardımıyla Etkinlik Geliştirme ve Uygulama: Mısır Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

İnan, Kayhan (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlıların Yazılı Anlatımları Üzerine Bir İnceleme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Jeremics, Didzis (2013). Türkçe-Letonca Karşılaştırmalı Zaman Yapıları (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Kardaş, Doğuş Murat (2015). Kosova'da Türkçe Eğitimi Gören Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerin Türkçe Dersi Başarı Düzeyi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Keleş, Olgun (2015). Türkçe ve Almancanın İkinci Dil Olarak Öğretilmesinde Kullanılan İki Ders Kitabının Yazma Becerisi Açısından

Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Kılıçarslan, Ramazan (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Drama Yönteminin Konuşma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Koçer, Ömer (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Süreç - Odaklı Motivasyon ve Benlik Algılarına Yönelik Çoklu - Biyografik Durum Çalışması (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Koçer, Tuğba (2014). Türkçe Öğretmenliği 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Yabancılara Türkçe Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlilik İnançlarının Araştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Korkmaz, Cihat Burak (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Birleşik Zamanlı Fiillerin Öğretimi ve Öğretimine Yönelik Etkinlik Oluşturma (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Kurt, Yavuz (2015). Development of a Reading Test for Second Language Learners of Turkish [Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenenler İçin Okuma Testi Geliştirilmesi] (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Kuşçu, Seda (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğretmen Bilişi ve Öğrenci İnanışları (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü.

Kutlu, Adem (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Ömer Seyfettin'in Kaşağı ve Perili Köşk Adlı Hikâyelerinin A1-A2 Seviyesine Uyarlanması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Mazlum, Dilek Ebru (2014). Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın Kuyruklu Yıldız Altında Bir İzdivaç Romanı ve Peyami Safa'nın Dokuzuncu Hariciye Koğuşu Romanının Türkçe A1-A2 Seviyesine Uyarlanması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Memiş, Muhammet Raşit (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenler İçin Zarfların Öğretimine Yönelik Materyal Geliştirme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Mohammad, Quabız (2014). Jawaharlal Nehru University Students' Turkish Language Learning Strategies as a Foreign Language Jawaharlal [Nehru Üniversitesinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Dil Öğrenme Stratejileri] (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Onat, Nuray (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Fiilde Çatı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Özdemir, Esra (2013). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Konuşma Kaygılarının Kaynakları (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Özkan, Neşe (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Ara Düzeyde (B1-B2) Diksiyon Eğitiminin Sesli Okuma Üzerindeki Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Öztürk, Tuncay (2015). Yurt Dışında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Öz Yeterlik Algı ve Tutumları (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Polat, Hüseyin (2014). Türkçe Öğrenen Rusların Yazılı Anlatımlarında Yaptıkları Dil Yanlışları Üzerine Bir Araştırma (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Sarıbaş, Murat (2014). Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Metnine Göre Yabancılara Türkçe Öğretiminde A1-A2-B1-B2 Seviyesinde Okuma Etkinlikleri ve Örnekleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Sarıtaş, Himmet (2014). Kültürel Yaklaşımın Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Uygulanması ve Öğrenci Görüşleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Seymen, Hatice (2014). İleri Düzey Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Zorlandıkları Kültürel Dil Unsurlarının Tespiti ve Sınıflandırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Shahbaz, Ahmed Syed (2014). Determination of Vocabulary Learning Strategies of Students of Turkish as a Foreign Language at Jamia Milia Islamia University, India [Jamia Milia İslamia Üniversitesinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Kelime Öğrenme

Stratejilerinin Belirlenmesi] (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Stefan, Cristina Anamaria (2013). Romanya'da Türkçe Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Sivrioğlu, Sinem (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Dramanın Konuşma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Şen, Ekin (2015). İktisadi ve İdari Bilimler Türkçesinin İncelenmesi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Şimşek, Tuğba (2015). 1316 H Tarihli Maarif Salnamesine Göre Yabancı Okullar ile Gayrimüslim Okullarında Türkçe Eğitimi ve Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Tabak, Gürkan (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Benzetim (Simülasyon) Tekniğinin Kullanımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Kayseri: Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Takıl, Nazife Burcu (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde İletişimsel Yaklaşımın Yazma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Telçeken, Merve (2014). Hidden Curriculum in TFL and EFL Coursebooks [Türkçeyi ve İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Ders Kitaplarında Örtük Müfredat] (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Başkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Tiryaki, Damla Elif (2014). Türkçede Belgisiz Sıfat ve Adılların Anlamsal ve İşlevsel Özellikleri ve Yabancı Dil Olarak Türkçede Belgisizlerin Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Top, Fulya (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Yazma Tekniklerinin Kullanılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Tulumcu, Fatih Mehmet (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Anlama Becerilerine Yönelik Öz Yeterlikleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Tunçel, Hayrettin (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine Yönelik Kaygı ve Kaygının Yabancı Dil Öğrenimi Başarısına Etkisi (Yayımlanmamış

Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Turan, Fatma Semra (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Tarihinde Arthur Lumley Davids'in "A Grammar Of The Turkish Language" Adlı Eseri Üzerine Bir İnceleme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Elazığ: Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Tülü, Tuğba (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sınıflarında Sözcük Öğretiminde Tanım Türlerinden Yararlanma (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Uscuplic, Erna (2014). Boşnaklara Türkçe Öğretiminde Yöntem Geliştirmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Vargelen, Hatice (2013). Kültürlerarası İletişimsel Yeterlilik Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Varışoğlu, Behice (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Birleştirilmiş İş Birlikli Okuma ve Kompozisyon Tekniğinin Etkileri (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yavuz, Akın (2014). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Ağ Günlüklerinin (Blog) Yazma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yavuz, Şeyma (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Ders Dışı Dil Öğrenme Ortam ve Deneyimleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yazıcı, Emre (2014). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Anlama ve Anlatma Becerilerine İlişkin Stratejiler (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Kayseri: Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yeşilyurt, Erhan (2015). Osmanlı Döneminde İngilizlere Türkçe Öğretimi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yıgın, Mehtap (2013). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Öğrencilerin Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejileri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yılmaz, İsa (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Deyim Öğretiminde Kullanılmasına Yönelik Bir İnceleme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yol, Ali (2015). Avrupa Diller Öğretimi Ortak Çerçeve Metni'ne Göre Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Dinleme Düzeyleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

BİLDİRİLER

BİLDİRİ KİTAPLARINDA TAM METİN OLARAK YER ALANLAR

Arslantaş, Mehmet (2013). Arnavutluk'ta Türk Dizilerinin Türkçe Öğretimine İlköğretim, Lise ve Üniversite Düzeyinde Etkisi. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 209-220. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Aydın, Atilla (2014). Osmanlı Döneminde Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Amacıyla Yayımlanan Kitaplar. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 251-260. Ankara: Pegem Akademi.

Aydın, Murat (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde İnsanlar Arası İlişkiler ve Sosyal Ortam. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 262-272. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Bakırcı, Nedim ve Türkan, Hüseyin Kürşat (2015). Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türkçe Öğretiminde Halk Edebiyatının Manzum Kaynaklarından Yararlanılması Üzerine Bir Deneme. *VII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (16-18 Ekim 2014, Fırat Üniversitesi), Bildirileri I, ss. 459-471. Elazığ: Fırat Üniversitesi Basım Evi.

Barut, Aysun (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Kullandıkları Dil Öğrenme Stratejileri Üzerine Bir Değerlendirme. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 808-814. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Batur, Başar ve Nişancı, İbrahim (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Problemler; Irak Örneği. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e

Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 81-91. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Çakıroğlu, Altınşaş Kurmanali (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Derslerinde Türk Kültürünün Öğretimi. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim- 1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 64-70. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Çakmaklı, Zehra ve Çetin, Mustafa (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine Kültürel Ortamın Katkısı: Bosna Hersek Örneği. *Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (17-19 Mayıs 2013, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı II, ss. 547-554. Sarajevo: Sabah Print.

Çalışkan, Adem (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Müziğin Kullanımı. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 15-24. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Çetin, İsmet (2015). Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) Öğrencilerinin Türk Dili, Edebiyatı, Kültürüne İlişkin Görüşleri. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 740-747. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Çetin, Mustafa (2013). Öğretici ve Öğrenici Anketleri Işığında Türkçe Öğrenen Yabancılara Sosyokültürel Unsurların Sınıf İçinde Öğretimi. *1.Türk Dili ve Edebiyatı Kurultayı "Geçmişten Geleceğe Türkçe"* (17-19 Nisan 2013, Elginkan Vakfı), Bildiri Kitabı, ss. 313-324. İstanbul: Kitabevi Yayınları.

Çetin, Mustafa (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Motivasyon Amaçlı Video Kullanımı. *Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (17-19 Mayıs 2013, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı II, ss. 69-76. Sarajevo: Sabah Print.

Çetin, Mustafa (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ortak Yöntem ya da Yöntemlerin Arayışında Karşılaşılan Engeller Üzerine. *II. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (23-25 Mayıs 2014, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı, ss. 677-687. Sarajevo: Sabah Print.

Demirekin, Murat (2014). Yabancılara Türkçe ve İngilizce Öğretiminde Kültürel İfadeler. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı " Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim- 1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 361-372. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Demirekin, Murat ve Evat, Yılmaz (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kelime ve Kelime Grupları Düzeyinde Eşdeğerlik Sorunları. *6.*

Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 261-273. Ankara: Pegem Akademi.

Dilek, İbrahim (2014). Kültürlerarası-Bildirişim Odaklı Yaklaşımda Bir Etkinlik: Atasözü Öğretimi. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 275-293. Ankara: Pegem Akademi.

Dinç Kurt, Yasemin (2015). Yurt Dışında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür Unsurlarının Aktarımı İçin Uygulama İmkânları Oluşturma Çalışmaları Üzerine. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 781-790. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Eker, Duygu Nihal ve Dervişoğulları, Necmiye (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerde Öğrenme Stillerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Uygulama. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 295-309. Ankara: Pegem Akademi.

Emiroğlu, Selim (2013). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Türkçenin Dil Bilgisi ve Yazım Özellikleriyle İlgili Karşılaştığı Zorluklar. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 350-369. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Erdem İpek, Melike (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen A1 Seviyesindeki Polonyalı Öğrencilere İsim Tamlamaları Konusunun Öğretimi. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 758. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Ergin, Mustafa (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Türkçe Dışı Yabancı Dil Kullanımı. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 239-24. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Fevzi, Firuz (2014). Afganistan'da Türkçe Eğitim ve Öğretim. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 527-536. Ankara: Pegem Akademi.

Göde, Halil Altay ve Türkan, Hüseyin Kürşat (2013). Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türkçe Öğretiminde Millî Kültürümüzü Oluşturan

Halkbilimi (Folklor) Unsurlarından Yararlanma. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk) Bildiri Kitabı II, ss. 162-169. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Gök, Burcu (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretilmesinde Kültürel Aktarım Süreçlerinin İncelenmesi: Gazi TÖMER A1-A2 Türkçe Ders Kitabı Örneği. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 747-758. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Gökçegözoğlu, Ahmet (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Çok Duyulu (Multisensory) Metodunun Kullanımı. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı " Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim- 1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 40-47. Tiran: Second Edition.

Gülseven, Ümit (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Filmlerin Önemi ve Kullanımı. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı " Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim- 1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 437-445. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Gültekin, İbrahim ve Doğan, Selçuk (2015). Modern Dil Öğretim Yaklaşımlarına Göre Yedi İklim Türkçe Seti. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 765-770. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Günay, V. Doğan; Tiryaki, Damla Elif; Soyşekerci, Gökhan; Salimov, Mehman; Şen, Nazile ve Aktaş, Tuğba (2014). Eşitlik ve Üstünlük Belirten Sıfat ve/ya Belirteçlerin İşlevlerinin Betimlenmesi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarındaki Kullanımı. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 311-326. Ankara: Pegem Akademi.

Gürdal, Nilüfer ve Çetin, Mustafa (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ders Dışı Etkinliklerin Bilişsel Sürece Etkileri. *4. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Şemsettin Sami Hatırasına"* (29-30 Ekim 2015, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı, ss. 238-256. Tiran: Shtëpia Botuese "Prızmı".

Ilgar, Mustafa (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde E-Öğrenim Yoluyla Kelime Öğretimi. *Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (17-19 Mayıs 2013, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı II, ss. 77-84. Sarajevo: Sabah Print.

Ilgar, Mustafa ve Çangal, Önder (2013). XV. Yüzyıldan Günümüze Bosna Hersek'te Türkçenin Durumu ve Türkçe Öğretimi Çalışmaları. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 273-283. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

İlhan, Jonida (2013). Arnavutların Türkçe Öğreniminde Kolay ve Zor Olarak Değerlendirilen Yönler. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 191-196. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

İpek, Serkan (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen B1 Seviyesindeki Polonyalı Öğrencilerin Yazılı Anlatımda Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 759-764. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Kahraman, Mehmet (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Ses ve Yazı Öğretimi ve İşlevi. *Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (17-19 Mayıs 2013, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı I, ss. 571 -578. Sarajevo: Sabah Print.

Karatay, Halit (2015). Romanya ve Saray Bosna'daki Öğrencilerin Türkçe Öğrenme İlgileri ve Tutumları. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 892. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Kartallıoğlu, Nurettin (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bosna-Hersek Tuzla Üniversitesi'ndeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 797-801. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Kayadibi, Nuray (2013). Balkanlarda Türkçe Eğitimi ve Öğretimine Genel Bir Bakış. *Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (17-19 Mayıs 2013, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı II, ss. 129-138. Sarajevo: Sabah Print.

Kirişçioğlu, Fatih (2015). Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) Öğrencilerinin İmlâ ve Kompozisyon Yanlışları. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 734-740. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Köse, Dursun (2014). İletişimsel Edinci Açısından Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz

2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 327-341. Ankara: Pegem Akademi.

Melanlıoğlu, Deniz (2015). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Fonolojik Farkındalık Düzeyleri Üzerine Bir Değerlendirme. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 775-781. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Memiş, Atanur (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma Ediminin Kazandırılmasında Karşılaşılan Güçlükler ve Çözümleri. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran / Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 330. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Musa, Bağdagül (2014). Rus Dilli Öğrencilerin Türkçe Öğrenimi Sırasında Yaptıkları Söz Dizimsel Yanlışlıklar. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı " Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim-1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 1-14. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Nişancı, İbrahim (2013). Türkçe Şarkıların Dil Öğretiminde Kullanımı. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 172-189. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Okumuş, Salih; Yılmaz, Sadullah ve Akbaş, Özge (2013). Kosova'da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yunus Emre Modeli. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 276-282. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Özdemir, Ayşegül; Özkan, Tülay Y.; De Chiara, K. Feza; Demir, Kemal ve Kınsız, Mustafa (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde YTB Modeli: Program, Öğrenci ve Öğretim Sürecinin İncelenmesi. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim- 1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 32-43. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Özdemir, Azize (2014). Deyimlerin Yabancılara Öğretiminde Mnemonik Teknikler ile Öğretim Etkinliği Önerisi. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 343-354. Ankara: Pegem Akademi.

Özmen, Ceren (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yardımcı Kaynak Hazırlama: Sözlük Modeli Ön Çalışması. *6. Uluslararası Türkçenin*

Eğitimi Öğretimi Kurultayı (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 355-367. Ankara: Pegem Akademi.

Özyürek, Rasim (2015). Avrupa'da Yaşayan Türk Aileleri Çocuklarının Türkiye'ye Dönüşlerinde De Karşılaştıkları Türkçe ile İlgili Problemleri ve Çözüm Önerileri. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 770-774. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

Parlakyıldız, Hayrettin (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Şarkı ve Türkülerimizin Yeri. 1.Türk Dili ve Edebiyatı Kurultayı "Geçmişten Geleceğe Türkçe" (17-19 Nisan 2013, Elginkan Vakfı), Bildiri Kitabı, ss. 349-368. İstanbul: Kitabevi Yayınları.

Sefer, Ayşegül ve Konuk, Sümeyye (2014). Yabancı Dil Öğretimi Açısından Türkçe ve İngilizcenin Yapısal Özelliklerinin Karşılaştırılması-Bosna-Hersek Örneği. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim-1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran / Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 25-39. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Sunel, Hamit (2014). Yabancı Dil Öğretiminde Ana Dilin Önemi. *IX. Uluslararası Büyük Türk Kurultayı (26-28 Eylül 2014, Ankara)*, Bildiriler Kitabı, ss. 190-197. Ankara: Bilkent Üniversitesi Yayınları.

Şahin, Esin Yağmur ve Çelik, Erhan (2014). Romanya'da V-VIII. Sınıflar İçin Hazırlanmış Türk Dili ve Edebiyatı Ders Programının Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (ADÖÇ) "Yabancı Dil Yeterliliği Ölçütleri"ne Göre İncelenmesi. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim-1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 1-19. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Şener, Fatih ve Karaçoban, Enes (2013). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Moral Değerler. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 331. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Şentürk, Leyla ve Aktaş, Elif (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Oyunların Başarıya Etkisi. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 369-376. Ankara: Pegem Akademi.

Temizyürek, Fahri (2015). Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Çerçevesinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *VII. Uluslararası*

Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (16-18 Ekim 2014, Fırat Üniversitesi), Bildirileri I, ss. 601-623. Elazığ: Fırat Üniversitesi Basım Evi.

Tok, Mehmet (2014). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sınavlardaki Akademik Yazma Durumları. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 377-392. Ankara: Pegem Akademi.

Tör, Nüket (2015). Orta Doğu Teknik Üniversitesinde Türkçenin İkinci Dil Olarak Eğitimi ve Öğretiminde Kullanılan Kitapların Değerlendirmesi. *VII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (16-18 Ekim 2014, Fırat Üniversitesi), Bildirileri I, ss. 353-357. Elazığ: Fırat Üniversitesi Basım Evi.

Turumbetova, Janagül (2013). Kazakistan'daki Üniversitelerde Türkçe Öğretiminde Karşılaşan Sorunlar. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı I, ss. 190-19. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Uçak, Salih (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Nasreddin Hoca Fıkraları ve Halk Türkülerimizin Yeri. *IX. Uluslararası Büyük Türk Kurultayı* (26-28 Eylül 2014, Ankara), Bildiriler Kitabı, ss. 218-223. Ankara: Bilkent Üniversitesi Yayınları.

Ünlü, Hatice (2013). Türk-Gürcü Etkileşiminin Dil-Kültür Alanlarına Yansımaları ve Bunun Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimindeki Önemi. *Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (17-19 Mayıs 2013, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı I, ss. 405-414. Sarajevo: Sabah Print.

Yaylı, Derya; Kanat, Arzu ve Genç, Elif (2014). Film Odaklı Bir Ders Uygulaması: Çizgi Filmlerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılması. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 393-404. Ankara: Pegem Akademi.

Yazıcı, Emre; Karadüz, Adnan ve Çoban, Abdullah (2014). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Okuma ve Dinleme Becerilerinde Kullandıkları Stratejiler. *II. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi* (23-25 Mayıs 2014, Saraybosna, Bosna Hersek), Bildiri Kitabı, ss.196-208. Sarajevo: Sabah Print.

Yazıcı, Muhammet Hüseyin ve Boylu, Emrah (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanında Yapılan Doktora Çalışmaları Üzerine Bir İnceleme. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"*

(14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 335. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Yıldırım, Funda ve Sandalcı Okatan, Özge (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Glottodrama Tekniğinin Kullanımı. *6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı* (4-6 Temmuz 2013, Niğde), Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, ss. 405-411. Ankara: Pegem Akademi.

Yılmaz, Hüseyin (2013). Türkçe Fiil Çekiminin Yabancılara Öğretiminde Halk Edebiyatı Ürünlerinin Kullanılması. *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Balkanlarda Türkçe"* (14-16 Kasım 2013, Hëna e Plotë "Beder" Üniversitesi Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 170-178. Tiran: Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Yılmaz, Hüseyin (2014). Fiilimsilerin Yabancılara Öğretiminde Halk Edebiyatı Ürünlerinden Faydalanma. *3. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Avrupa'da Türkçe"* (30 Ekim- 1 Kasım 2014, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı II, ss. 278-306. Tiran: Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Press.

Yorulmaz Kahve, Merve (2016). Slav Dillilere Türkçe Öğretiminde Sözcük Kopyalarının Rolü. *4. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı "Şemsettin Sami Hatırasına"* (29-30 Ekim 2015, Shkolla e Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër) Tiran/Arnavutluk), Bildiri Kitabı, ss. 161 -169. Tiran: Shtëpia Botuese "Prızmı".

Yücel Çetin, Ayşe (2015). Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım Öğretim Programlarında Yer Alan Konuların Aktif Öğrenme Tekniklerinin Kullanımına Yönelik Bir Uygulama. *X. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı* (28 Eylül- 1 Ekim 2015, Saraybosna), Bildirileri, ss. 790-796. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Mat. Tic. İşl.

ÖZET KİTAPLARINDA YER ALAN BİLDİRİLER

Aalili, Alfredo Saddık (2014). Başarılı Dil Öğretiminin Koşulları-Her Dilin Kendi Spesifik Yaklaşımı-DODE Sistemiyle Dil Eğitimi Sunmak-Dil Öğreniminde Kullanılan Araçlar-Yeni Medya Olanaklarının Entegrasyonu (Sunum/Presentation). *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 6.

Abdıu, Xhemile ve Kadıu, Spartak (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitiminde Pragmatik Edinci Üzerine. *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi "21. Yüzyılda Eğitim Politikaları: Kanıt, Araştırma, İnovasyon ve Değerler"* (28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özetler, ss. 117. Ankara: Pegem Akademi.

Abılkasımova, Tamara (2014). Kırgız Dilinin İkinci Dil Olarak Öğretildiği Okullarda Elektronik Araç ve Gereçlerin Kullanılması. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 10-12.

Ak Başoğul, Duygu ve Aksu, Cansu (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dil Düzeylerine Göre Metin Değiştirim Sürecinde Okutman Yeterlikler. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 97.

Ak Başoğul, Duygu; Oryaşın, Utku ve Karagöz, Melda (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde -(I/A)r Biçimbiriminin Alışkanlık İşlevinin Öğretilmesine Yönelik İşe Dayalı Ders Malzemeleri. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 27.

Ak Başol, Duygu ve Kesik, Fatma Selcen (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Adlaştırma: mIş+lIk+iyelik var/yok/ol-, -DIk/(y)EcEk+iyelik var/yok/ol-. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 126. Ankara: Pegem Akademi.

Akay Ahmed, Asuman (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Nezaket Sözleri. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 138. Ankara: Pegem Akademi.

Akbulut, Ersin ve Başar, Umut (2015). Yurt Dışında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Dil Bilgisi Hataları: Gürcistan Örneği. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 84.

Akbulut, Serdar ve Yaylı, Derya (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi A1 ve A2 Seviyesi Ders Kitapları Üzerine Bir İzlence Çalışması. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 110. Ankara: Pegem Akademi.

Akçay, Ahmet ve Bayram, Esra (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimiyle İlgili Kaynak Sitelerin İncelenmesi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 20. Ankara: Pegem Akademi.

Akçay, Ahmet ve Özcan, Mehmet Fatih (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Bilgisayar Programlarının Kullanımı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli

Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 32. Ankara: Pegem Akademi.

Akkaya, Ahmet ve Gün, Mesut (2014). Araplara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar: Ürdün Örneği. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 20. Ankara: Pegem Akademi.

Akkuş, Mücahit (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Aşamasında Türkçenin Tarihi Dönemlerinin Bilinmesi Üzerine Notlar. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 35.

Aksu, Cansu ve Ak Başoğul, Duygu (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisini Geliştirmeye Yönelik Ders Malzemesi Hazırlama ve Uygulama Önerisi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 112.

Aksu, Rabia (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Hazırlanan Türkçe Sözlüklerde Metot: Divanü Lügati't-Türk ve Bulgatü'l- Müştak Örneği. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 19.

Alap, Mustafa Sarper (2015). Pakistanlılara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Her İki Dilde Yer Alan Benzer Sözcüklerin Öğretime Katkıları. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 22-23.

Alap, Mustafa Sarper (2015). Türkiye'de Pakistan Vatandaşlarına Türkçenin Öğretimi. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 24.

Alkol, Nurullah ve Gedik, Doğan (2015). Mesleki Türkçenin Öğretiminde Film ve Dizilerin Kullanımı. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 64.

Altun, Mustafa ve İnce, Bekir (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin E-Öğrenme Sürecine İlişkin Hazır Bulunuşlukları. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 211. Ankara: Pegem Akademi.

Aramak, Kürşat (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bilgisayar Tabanlı Etkinlikler Yoluyla Yazma Becerisinin Geliştirilmesi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 21-22.

Arslanbaş, Selman (2015). Uluslararası Öğrenci Temin Sürecinde Türkçe Öğretim Merkezlerinin Yeri ve Önemi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 50.

Aslan, Erdinç ve Coşkun, Osman (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Oyun Yazılımları ile Sözcük Öğretimi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 33.

Aslan, Ümran (2015). Anadili Türkçe Olmayan Öğrencilere İlk Okuma-Yazma Öğretiminde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 31. Ankara: Pegem Akademi.

Aslan, Zeynep Emine (2015). İngilizce Dil Öğretim Kitabı Speak Out ile Türkçe Dil Öğretim Kitabı İstanbul'un Ünite İçeriği Bakımından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 32.

Atagül, Yasemin (2015). Yabancılar Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Atasözleri ve Deyimlerin Kullanımı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 229. Ankara: Pegem Akademi.

Atak, Ata ve Oryaşın, Utku (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Türkçe Öğretimine İlişkin Algıları. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 67.

Aydın, Çağrı Barış ve Işık, Ömer Faruk (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazma Becerisindeki Farklılıklar: İstanbul Aydın Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi Örneği. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 49.

Aydın, Gurbet ve Sarıman, Güncel (2014). Yabancılara Türkçe Eğitiminde Kelime Öğretimi İçin Web Destekli E- Öğrenme Aracı. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 101. Ankara: Pegem Akademi.

Aydın, Murat ve Açık, Fatma (2015). Söz Varlığı Açısından Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitapları. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 86.

Aydın, Selin (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sınıf İçerisinde Yeni Teknolojinin Kullanımı Z- Kitap Örneği. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 19.

Aydın, Yusuf ve Halat, Sercan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Argonun Yeri Üzerine Bir Tartışma. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 12.

Aygüneş, Mehmet (2014). Türkçenin İkinci Dil Olarak Edinimi ve Öğretimi Sürecinde Nörobilimin Yöntemsel Kullanımı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 26-27.

Ayhan, Erçin (2014). Yabancı Dil/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin "Akıllı Telefonlar, Akıllı Öğrenciler". *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 16.

Aytan, Necmi ve Kılıçarslan, Ramazan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Müzik Klipleriyle Bazı Ünlem Kelimelerin Öğretimi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 115. Ankara: Pegem Akademi.

Aytan, Necmi ve Tunçel, Hayrettin (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Çizgi Film Kullanımı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 114. Ankara: Pegem Akademi.

Aytan, Talat ve Güney, Nail (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Karşılaşılan Sorunlar (Yıldız TÖMER Örneklemi). *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 95. Ankara: Pegem Akademi.

Babanoğlu, Pınar (2015). Acquisition Of Turkish Word Order By Non-Native Learners Of Turkish. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 34.

Başaran, Bora (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Teknoloji Baskısı. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 11.

Başoğlu, Nuran; Dağtaş, Abdullah; Kaplan, Tuba; Taş, Hüseyin ve Karakaş Yıldırım, Özge (2014). Türkçe öğretim Merkezlerinde Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Bilgisayar Okuryazarlığı Düzeyleri: Gaziantep, Zonguldak ve Bolu Örneklemi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 98. Ankara: Pegem Akademi.

Baydemir, Saime E. K; Dökü, Meral K. ve Karanfil, Tuba (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kısa ve Uzun Metrajlı Filmlerden Yararlanma (Öğren, Hatırla, Yarat, Paylaş ve Öğren Yeniden… Bir Örnek: Selvi Boylum Al Yazmalım), *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 29-30.

Becel, Ayşe (2015). Yabancılara Türkçe Öğretmek Amacıyla Geliştirilen Mobil Uygulamalara Yönelik Bir İnceleme. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 126. Ankara: Pegem Akademi.

Beyce, Elif ve İnce, Bekir (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde İhmal Edilen Bir Olgu: Digital Kültür Süreci. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 18. Ankara: Pegem Akademi.

Beylerova, Ayten (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Çağdaş Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 45-46.

Boylu, Emrah ve Başar, Umut (2015). Türk Soylulara Türkçe Öğretiminde Halk Edebiyatı Ürünlerinden Yararlanma "Efsane Örneği". *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 38.

Bölükbaş, Fatma (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 110.

Bölükbaş, Fatma (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Metinlerinin Dil Düzeylerine Göre Sadeleştirilmesi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 43. Ankara: Pegem Akademi.

Bulut, Serdar (2015). Görme Engelli Yabancılara Türkçe Öğretimi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 44. Ankara: Pegem Akademi.

Bulut, Serdar ve Bulut, Gamze (2015). Görme Engellilere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Üç Boyutlu Teknolojiden Faydalanılması. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 14-15.

Burgul Adıgüzel, Ferah (2015). Yaratıcı Drama Yöntemiyle Yabancılara Türkçe Öğretimi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 37.

Cengiz, Muhammet (2015). Türkçe Öğretiminde Dinleme ve Konuşma Becerilerini Geliştiren Bir Kelime Oyunu. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 23-24.

Ceran, Dilek; Çintaş Yıldız, Derya ve Çakın, Esra (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğreniminde Yazılı ve Sözlü Anlatımlarda Yapılan Hatalar: Japon Örneği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 232. Ankara: Pegem Akademi.

Çakır, Ramazan (2015). B-2 Seviyesinde Yabancılara Türkçe Öğretiminde Etkin Dizi Film Kullanım Örneği: Seksenler. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 226. Ankara: Pegem Akademi.

Çakıroğlu, Altınşaş Kurmanali (2014). Kazakistan'da Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 21. Ankara: Pegem Akademi.

Çakıroğlu, Altınşaş Kurmanali (2015). Kazakistan'da Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 146.

Çakıroğlu, Altınşaş Kurmanali (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğrencilerin Konuşma Becerilerini Geliştirmede Türk Filmlerinden Yararlanmanın Etkililiği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli

Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 103. Ankara: Pegem Akademi.

Çakmak, Cihan (2015). Türkiye ve Dünyada Yabancılara Türkçe Öğretimi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 33.

Çalışkan, Nihal (2014). Veri Yönetimli Öğrenme: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yazılım ve Derlem Kullanımı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 24-25.

Çelebi, Safa (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Parçalar Üstü Birimlerin Eğitiminde Kullanılabilecek Konuşma Çözümleme Programları: Praat Örneği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 121. Ankara: Pegem Akademi.

Çelik, Halit (2014). Sosyal Ağlar Yoluyla Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Üzerine Bir İnceleme: "Facebook" Örneği. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 14.

Çığlık, Hikmet ve Başboğa, Özlem (2014). Yabancı Dil Olarak Web Tabanlı Türkçe Öğretiminde Halk Edebiyatı Ürünleri. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 38.

Dağ, Ayşe (2015). Belarus'ta Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Geçmişten Günümüze. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 152.

Demir, Ekrem ve Gök, Burcu (2014). Yabancı Dil Olarak Web Tabanlı Türkçe Öğretiminde Görsel Kültür Ögeleri. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 29.

Demir, Ümit; Şahin, Abdullah; Akgün, Özlem ve Yığın, Musa (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kavram Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Zeki Öğretim Sistemi Yazılımı Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 77. Ankara: Pegem Akademi.

Demiral, Hilmi (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Düzey Mobil Uygulama Örneği. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak*

Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 16-17.

Demiralay, İzlem (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 39.

Demirekin, Murat (2015). Bit Becerilerinin Yabancılara Türkçe Öğretiminde Tümleşik Dil Okuma ve Yazma Becerileri ile Sözcük Öğretimine Katkısı. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 154.

Demirekin, Murat (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dilbilgisel Eşdeğerlik. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 40. Ankara: Pegem Akademi.

Demirkan, Murat ve Coşkun, Osman (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Görsel-İşitsel Kayıtlarla Çeviri Yazı Uygulamaları. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 13.

Deniz, Kemalettin ve Daşöz, Tuğçe (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Becerilerinde Gerekçelendirme. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 172. Ankara: Pegem Akademi.

Deniz, Kemalettin ve Gök, İlknur (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Teknoloji Destekli Ses Eğitimi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 12.

Deniz, Kemalettin ve Öztürk, İsmail Yavuz (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından "Tutor" Kavramı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 21.

Deregözü, Aysel (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yöntem Kullanımı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 205. Ankara: Pegem Akademi.

Dilek, İbrahim (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Uluslararası Öğrencilerde; Eğitim Dili Türkçe Olan Üniversitelere Gidenlerde Türkçe

Algısı. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 11.

Dilek, İbrahim (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğretmen Yetiştirme Sertifika Programlarının Nicel ve Nitel Olarak İncelenmesi. *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi "21. Yüzyılda Eğitim Politikaları: Kanıt, Araştırma, İnovasyon ve Değerler"* (28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özetler, ss. 53. Ankara: Pegem Akademi.

Dilek, İbrahim (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçede İkileme Öğretimi: Örnek Alıştırmalar. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 60. Ankara: Pegem Akademi.

Doğan, Bahar ve Ateş, Ayşe (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akran Dönütü ile C1 Seviyesi Öğrencilerinin Öyküleyici Metin Yazma Becerileri Arasındaki İlişki. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 149.

Doğan, Gülce (2015). Yedi İklim Türkçe A1 Seviyesi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 43.

Doğan, Selçuk (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Etkileşimli Bilgisayar Oyunlarından Yararlanma. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 23.

Dönmez, Mustafa İsmail ve Paksoy, Sadettin (2015). Türkiye'de Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Öğrenmede Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Bir Araştırma: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Örneği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 69. Ankara: Pegem Akademi.

Dumalı Kadızade, Esma (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde "I-Phone" Uygulamaları Üzerine İnceleme. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 40.

Dumanlı Kadızade, Esma (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaştırmalı Türkçe-Arapça Doğru Denkteşlerin Tespiti ve Bu Tespitin Dil Öğreniminde Değerlendirilmesi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-*

Öğretimi Kurultayı (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 19. Ankara: Pegem Akademi.

Dumanlı Kadızade, Esma (2015). "Yedi İklim Türkçe" (A1-A2 Düzey) Kitaplarında Görsel Okuma Etkinlikleri Üzerine Bir İnceleme. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 47.

Dumanlı Kadızade, Esma (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin "Türkçe" Algıları Üzerine Bir Değerlendirme. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 112. Ankara: Pegem Akademi.

Durukafa, Gönül ve Ateş Bozkurt, Zeynep (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Kompozisyon Yazma Yetisini Geliştirme. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 144.

Ercan, Aliye Nur (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi. *7. **Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*** **(19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi),** Özet Kitapçığı, ss. 124. Ankara: Pegem Akademi.

Erdem, İlhan ve Altunkaya, Hatice (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Okuma Kaygı Ölçeğinin Geliştirilmesi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 14.

Erdil, Melike (2015). Yabancı Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenirken Anlatma Becerilerinde (Konuşma-Yazma) Yaşadıkları Sorunlar: Fenomenolojik Bir Yaklaşım. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 117.

Erdoğan, Metin (2014). Temel Düzeyde Z Kitaba Farklı Bir Bakış. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 18-19.

Erensayın, Muhammed Ensar (2015). Yabancılara Türkçe Sözcük Öğretiminde Mobil Uygulamalar. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 24-25.

Erkardeş, Nilgün (2015). Contribution To The Study Of The Turkish Intonation. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 22.

Erol, Hasan Fehmi (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Kelime Öğretiminde Yöntem ve Teknikler. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 48. Ankara: Pegem Akademi.

Erol, Hasan Fehmi (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Bilgisayar Destekli Öğretimi ile İlgili Yabancı Öğrenci Görüşleri. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 93.

Ersoy, İsmail; Özden, Mehtap ve Bal, Mazhar (2015). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde B1 Düzeyindeki Öğrencilerin Eylemsileri Kullanabilme Durumları. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 157.

Ertuğrul, Mehmet ve Yıldırım, Sezgi (2015). Yaratıcı Dramanın Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanımı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 147. Ankara: Pegem Akademi.

Esmer, Elçin (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrenciler Tarafından Üretilen Yazılı Metinlerdeki Sözcüklerin Anlamsal Bürün Görünümlerine Yönelik Gözlemler. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 152. Ankara: Pegem Akademi.

Fevzi, Firuz ve Sadat, Zehra (2015). Orta Asya Türk Topluluklarında Modern Eğitim ve Öğretim Sistemi Üzerine Bir Araştırma. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 6.

Fidan, Dilek (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Ders Kitaplarındaki Dilbilgisi Konuları. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 151.

Fişekcioğlu, Aslı (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisinin Geliştirilmesi: Yazı Atölyelerinin Oluşturulması ve Yönetimi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 158.

Geçer, Genç Osman ve Eşel, Gökhan (2015). Amerikalılara Amerika'da Türkçe Öğretmek "Amerikan Barış Gönüllüleri Örneği". *VIII. Dünya Dili Türkçe*

Sempozyumu (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 94.

Gedik, Sadi ve Gedikoğlu, Fazilet (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde +Dan Hal Ekinin Öğreniminde ve Öğretilmesinde Karşılaşılan Güçlükler. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 92. Ankara: Pegem Akademi.

Gjura, Brunilda (2015). Turkish Influence In Kosovo And Learning Of Turkish Language From Albanian. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 45.

Gökduman, Emre; Işık, Cavit ve Yiğit, Sibel (2015). Afacan Arılar Türkçe Öğretiyor. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 72. Ankara: Pegem Akademi.

Gönültaş, Gül (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sessiz Animasyonların Konuşma ve Yazma Becerilerinin Gelişmesine Etkisi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 22.

Gözüküçük, Meral ve Kıran, Hüseyin (2015). Anadili Türkçe Olmayan İlkokul Öğrencilerine İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 26.

Gücükoğlu, Behlül ve Türker, Mehmet Fatih (2014). Yabancı Dil Olarak Web Tabanlı Öğretimde Materyal Hazırlama Süreci. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 7.

Gülcü, İsmail ve Çelik, Yusuf (2015). Karma Evli Ailelerde Yabancı Eşlerin Türkçe Öğrenmeye İlişkin Görüşleri. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 30.

Gülcü, İsmail ve Dursun, Zeynep (2014). Yabancı Dil Olarak Kelime Öğretimi İçin Ses Etkileşimli Web Tabanlı Oyun Tasarımı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 32-33.

Güleç, İsmail; Horzum, Barış ve Okur, Alparslan (2014). Yurtdışında Türkçe Öğretmenleri İçin Karma Öğrenme Sertifika Programı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 8-9.

Gün, Mesut; Akkaya, Ahmet ve Kara, Ö. Tuğrul (2014). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarının Türkçe Öğretim Merkezlerinde Görev Yapan Öğretim Elemanları Açısından Değerlendirilmesi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 44. Ankara: Pegem Akademi.

Günay, Doğan; Demir, Mine ve Taşköprü, Günsu (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Sınıflarında Beden Dili Kullanımı ve Öğretimi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 11.

Gündoğdu, Önder (2014). Türkçe Öğretiminde Elektronik İçerik ve Z-Kitap Kullanımı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 18.

Güngör, Haluk ve Kan, Adnan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Yönelik Yazma Becerisi Özyeterlik Ölçeği Geliştirme Çalışması. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 19.

Habibullina, Elmira (2015). Türkçe Öğretiminde Türk Kültürünü Yansıtan Metinleri Kullanma. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 4.

Hacısalihoğlu, Erol ve Çelik Önemli, Sevim (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve Almanca Ders Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı ve Sıklıklarının Karşılaştırılması. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 81. Ankara: Pegem Akademi.

Hasırcı, Sevil ve Küçükavşar, Aslıhan (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimine Yönelik Ders Kitaplarındaki Metin ve Etkinliklerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı Ölçütleri Çerçevesinde Karşılaştırılması. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 35.

Irmak, Yılmaz (2015). Belçika'da Türkçe Öğretiminin Sorunları ve Türkçe Ders Kitaplarına Eleştirel Bir Yaklaşım. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 206. Ankara: Pegem Akademi.

Işıdan, Abdulmuttalip (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yunus Emre Enstitülerinin Yeri (Ürdün, Mısır, Lübnan Yunus Emre Enstitüleri Örnekleri). *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 114. Ankara: Pegem Akademi.

Işık, Ömer Faruk (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bilgisayar Destekli Dil Öğretimi (BDDÖ) Uygulamaları. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 48.

İbrahimov, Elçin (2015). Türkiye Türkçesinin Türk Dilli Halklar Arasında Ortak Dil Olma İmkanları. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 33-34.

İşcan, Adem; Yılmaz, Fatih ve Aktürk, Yunus (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarım Aracı Olarak Türk Filmlerinin Kullanımı: "Babam ve Oğlum" Film Örneği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 67. Ankara: Pegem Akademi.

İz, Ali (2015). Anadili Fransızca, İngilizce ve Arapça Olan Türkçe Öğretim Merkezi Öğrencilerinin Yaptıkları Dil Yanlışlıklarının Karşılaştırılması. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 134. Ankara: Pegem Akademi.

Kadıu, Spartak ve Abdıu, Xhemile (2015). Arnavutlukta Avrupa Sistemine Göre Yabancı Diller Eğitimi ile İlgili Durumu (Türkçe Öğretimi). *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi "21. Yüzyılda Eğitim Politikaları: Kanıt, Araştırma, İnovasyon ve Değerler"* (28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özetler, ss.117. Ankara: Pegem Akademi.

Kalaycı, Ünal (2015). Gürcistan'da Uygulanan Dil Politikaları ve Seçmeli Yabancı Dil Olarak Türkçe. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 165. Ankara: Pegem Akademi.

Kalem, İlay (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Edinimine İlişkin Eğilim ve Tutum. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 73.

Kalenderoğlu, İhsan (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Temel Düzey (A1, A2) Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 29.

Kamchybekova, Kıyal (2015). Dil Planlaması Ekseninde Ortak Türkçe Meseleleri Üzerine. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 31.

Kan, Adnan ve Güngör, Haluk (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Yönelik Okuma Becerisi Özyeterlik Ölçeği Geliştirme Çalışması. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 9.

Kara, Kürşat ve Ustabulut, Mete Yusuf (2015). Romanya'da Türk Dili Tarihi ve Dobruca'daki Türkoloji Eğitimi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 28.

Kara, Mehmet ve Memiş, Muhammet Raşit (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinin Kalıp İfadeleri Kullanmadaki Yeterlilik Düzeyleri. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 203. Ankara: Pegem Akademi.

Karabıyık, Emine ve Karazeybek, Alper (2015). Türkiye'de ve Yurtdışında A1 Düzeyinde Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Dil Yanlışlıklarının Karşılaştırılması. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 164. Ankara: Pegem Akademi.

Karakaş Yıldırım, Özge ve Yemenici, Aliye İlkay (2015). Bir Örnek Olay İncelemesi: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Dinlediğini Anlama Becerisi ile Metin Türleri Arasındaki İlişki. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 126.

Karakuş, Neslihan; Baki, Yasemin ve Özçetin, Kübra (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazma Kaygılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 155.

Kartal Güngör, Tülin (2015). Fransa'da Türkçe Öğretimindeki Mevcut Durum, Öğretim Programları ve Uygulama Karşılaşılan Sıkıntılar. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı

Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 38. Ankara: Pegem Akademi.

Kesebir, Ensar (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Romandan Uyarlanan Dizilerin Balkan Coğrafyasına Etkisi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu (*28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 141. Ankara: Pegem Akademi.

Kılıç, Uğur ve Çelik, Halit (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde "TÖMER Akademi Projesi". *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 10.

Kılışarslan, Ramazan ve Yavuz, Akın (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Temel Seviye Öğrencilerinin Haber ve Dilek Kipini Kullanımı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 183. Ankara: Pegem Akademi.

Kırbaş, Gonca ve Doğanay, Hümeyra (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Dizi ve Filmler. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 199. Ankara: Pegem Akademi.

Kırmızı, Bülent ve İşigüzel, Bahar (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Öğrenen Almanların Karşılaştıkları Telaffuz Sorunları. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 7. Ankara: Pegem Akademi.

Kiriş, Selma ve Durukafa, Gönül (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersinde Konuşma Yetisini Geliştirme Stratejileri. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 124.

Koca, Ergün ve Koca, Ayşen (2015). Türk Dillilere Türkiye Türkçesi Öğretiminde Ortak Sözlü Gelenek Ürünlerinin Kullanılması Üzerine. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 5.

Köktürk, Şaban (2014). Online Uzaktan Eğitimde Değerlendirme: Genelgeçer Bir Model Önerisi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 35.

Kömürcü, Seval ve Özkan, Hasan (2014). Teaching Turkish as a Foreing Language via Distance Learning: A Descriptive Case Study. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 123. Ankara: Pegem Akademi.

Köse, Dursun (2014). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Alman ve Tayvanlı Lisans Öğrencilerinin Yaptıkları Sesletim Hataları ve Çözüm Önerileri. *7. **Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*** **(19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi),** Özet Kitapçığı, ss. 62. Ankara: Pegem Akademi.

Kurt, Mustafa; Temur, Nezir; Balcı, Mustafa; Melanlıoğlu, Deniz; Gültekin, İbrahim ve Coşkun, Osman (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Türkçe Veri Tabanı (TVT) Projesi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 24.

Lee, Yang Hee ve Yeon, Kyoo Seok (2014). Anadili Korece Olan Konuşucuların Türkiye Türkçesini Öğrenme Sürecinde Yaptıkları Hatalarla İlgili Bir Araştırma. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 89. Ankara: Pegem Akademi.

Melanlıoğlu, Deniz (2014). Türkçe Öğrenen Yabancılar İçin Sınıf Dışı Dinlenme Etkinliklerinde Sosyal Ağın Kullanımı "Facebook" Örneği. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 15.

Mubarakova, Dilshoda (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bilgisayar Oyunlarının Kullanımı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 32.

Musali, Vüsale (2015). St. Petersburg Devlet Üniversitesi'nde Türkçe Eğitimi ve Öğretimi. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 31.

Mutluay, Ayşe; Kurt, Mustafa ve Özkan, Bülent (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen B1 Düzeyi Öğrenicilerin Sesletim Yanlışları. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 153.

Nerimanoğlu, Kamil Veli (2015). Ruslara Türkçe Öğretiminin Görsel Özellikleri Üzerine. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 41.

Nurcanova, Aysulu (2014). Türk Öğrencilerine Kazak Dilini Bir Yabancı Dil Olarak Bilişim Teknolojisi Aracılığıyla Öğretim. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 38-39.

Nurlu, Muammer (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğretmen/Okutman Seçimi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 26.

Okur, Alpaslan ve Çetin, Esra (2015). Yabancılarda Akademik Türkçe Kullanımı. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 16.

Ospanova, Gülmira (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Örtmecenin Rolü: Gazi TÖMER Örneği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 189. Ankara: Pegem Akademi.

Özarslan, Yasin ve Ozan, Özlem (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Uzaktan Öğretimi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 7.

Özbay, Murat ve Bahar, Mehmet Ali (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Uzmanlık Sorunu. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 1.

Özbek, Nimet (2015). Türkiye'deki Yabancı Öğrencilerin Uyrukluğu ve Türk Vatandaşlığını Kazanmalarında Türkçe Bilme Koşulu. *VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi "21. Yüzyılda Eğitim Politikaları: Kanıt, Araştırma, İnovasyon ve Değerler"* (28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özetler, ss. 16. Ankara: Pegem Akademi.

Özkan, Bülent (2014). Derlem Tabanlı Çevrim İçi Çok Dilli Türkçe Öğrenici Sözlüğü Projesi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 25.

Özmen, E. Rüya (2014). Okuma Güçlüğünün Düzeltilmesi: Bir Deneysel Analiz Örneği. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran

2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 46. Ankara: Pegem Akademi.

Parlakyıldız, Hayrettin ve Parlakyıldız, N. Ayşim (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma ve Dinleme İlişkisindeki Sorunların İrdelenmesi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 222. Ankara: Pegem Akademi.

Pilancı, Hülya (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Uzaktan Öğretim Teknolojilerini Kullanabilir miyiz? *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 240. Ankara: Pegem Akademi.

Pilancı, Hülya ve Yayla, Demet (2015). Dil Becerileri Açısından Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten İnternet Sitelerine İlişkin Durum Analizi. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 107.

Pilancı, Hülya; Toprak, Elif; Kumtepe, Alper; Kumtepe, Evrim G.; Ataizi, Murat; Mutlu, Mehmet Emin; Kayabaş, İlker ve Kip Kayabaş, Buket (2014). Uzaktan Eğitim Yoluyla Avrupa Hapishanelerindeki Dil Engelini Ortadan Kaldırmak: ELBEP. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 8.

Polat, Hüseyin (2015). Türkçe Öğrenen Rusların Dil Bilgisinde Yapmış Oldukları Yanlışlar. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 48.

Rebehan, Zeynep ve Yıldırım, Mesut (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Alanında Öğretim Sürecine Yönelik İhtiyaçların Belirlenmesi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 84. Ankara: Pegem Akademi.

Resmi Crahay, Semahat (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde A1 Düzeyi Konuşma ve Yazma Sınav Sorularının İncelenmesi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 42.

Resmi Crahay, Semahat(2015). Belçika'nın Flaman Bölgesinde Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 16-17.

Safarova, Sevinç (2015). Türkiye Türkçesinin İletişim Coğrafyası (Teknolojik Araçlar: Televizyon ve Bilgisayar Teknolojisi). *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 36-37.

Sancı Uzun, Demet; Kibar, Merve Hülya ve Çelebi, Safa (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğrencilerin Duygu Değeri Taşıyan Ünlemlerin İşlevlerini Algılama Düzeyleri. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 88. Ankara: Pegem Akademi.

Sandalcı Okatan, Özge ve Yıldırım, Funda (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B2 Düzeyindeki Öğrencilerin Metinlerindeki İyelik Eki Kullanımının Bağdaşıklık Görünümleri. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 125. Ankara: Pegem Akademi.

Sarıca, Mustafa (2014). Yabancı Dil Türkçe Öğretiminde Kullanılan Dilbilgisi Terimleri Sorunu. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 60. Ankara: Pegem Akademi.

Sarıgül, Kerim (2014). Etkileşimli Tahtaların Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılması. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 19-20.

Sarıtaş, Himmet ve Akkaya, Nevin (2015). Kültürlerarası İletişim Odaklı Yaklaşımın Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Uygulanması ve Öğrenci Görüşleri. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 35. Ankara: Pegem Akademi.

Sassen, Derk (2014). Elena-Early E-Learning of Neighbouring Languages Between Formal and İnformal Learning. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 27-28.

Savaş, Salih (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Okuma ve Telaffuz Sorunları. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 198. Ankara: Pegem Akademi.

Seçkin Polat, Özge ve Dilidüzgün Şükran (2014). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Şiir Çalışmalarının Kültürel Bağlamda Değerlendirilmesi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran

2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 17. Ankara: Pegem Akademi.

Sığlan, Mazhar ve Çelik, Halit (2015). Yabancılara Türkçenin Öğretiminde Yardımcı Kaynak Olarak Özgün Metinlerin Oluşturulması ve Bu Kaynakların Düşünsel ve Uygulama Boyutuyla Değerlendirilmesi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 9.

Solmaz, Osman (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Teknoloji Tabanlı Öğretim Materyalleri: Web Maceraları. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss.5-6.

Şahin, Esin Yağmur; Kana, Fatih ve Khan, Mohd. Minjah (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bilgisayar Destekli Görsel Materyallerin "Kaçıncı?" Konusundaki Başarıya Etkisi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 76. Ankara: Pegem Akademi.

Şahin, Güliz (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dinleme Etkinliklerinin B2 Düzeyi Kazanımlarını Karşılama Yeterliği (Bir Karşılaştırma Çalışması). *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 91.

Şahin, Yusuf (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimde Dil-İçi ve Dil-Dışı Değişkenler. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 45. Ankara: Pegem Akademi.

Şen, Ülker (2015). Materyal Destekli Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 41.

Şengül, Kübra (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Dönük Mobil Uygulamalarda İzlenen Dil Öğretim Yöntemlerinin Belirlenmesi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 156. Ankara: Pegem Akademi.

Şeref, İzzet (2015). Türkçeyi Yeni Öğrenen Arap Öğrencilerin A1 Seviyesindeki Hikâye Kitaplarını Anlama Düzeyleri. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli

Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 101. Ankara: Pegem Akademi.

Şeylan, Ali (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Fiil Çekimi ve Fiil Çekimlerindeki Düzensizlikler. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 23. Ankara: Pegem Akademi.

Şimşek, Meliha R. (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Sınıflarında Film Temelli Öğretim Etkinlikleri Geliştirilmesi: Bütünleştirilmiş Beceri Yaklaşımı. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 26.

Şimşek, Meliha R. ve Dündar, Esin (2014). Kachru'nun Üç Çevre Modeline Göre Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarındaki Kültürel İçeriğin İncelenmesi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 111. Ankara: Pegem Akademi.

Şimşek, Pınar (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Lisans ve Lisansüstü Eğitim İçin Türkçe Öğrenen Hedef Kitleye Ana Bilim Dallarına Yönelik Kelime Öğretimi Üzerine Düşünceler. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 110.

Şimşek, Pınar (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Yurtdışı Kurumsallaşma Yapısının İncelenmesi ve Amerikan Modeli ile Bir Karşılaştırma. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 202. Ankara: Pegem Akademi.

Şimşek, Tuğba (2015). Yabancı Dil Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisi Üzerine Bir Çalışma. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 71. Ankara: Pegem Akademi.

Şuinşina, Nazım ve Satbay, Gülnaz (2014). Kazakistan'da Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi (Türkçeyi Öğrenmeyi Kolaylaştıracak Bazı Yöntemler Üzerine). *7.* ***Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*** **(19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi),** Özet Kitapçığı, ss. 97. Ankara: Pegem Akademi.

Tabak, Gürkan (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Blogların Kullanılması. *7.* ***Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*** **(19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi),** Özet Kitapçığı, ss. 80. Ankara: Pegem Akademi.

Tabak, Gürkan (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin İkinci Boyutuna Yolculuk: Karekodlar. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 27.

Tabak, Gürkan (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılabilecek Harmanlanmış Öğrenme Modelleri. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 229. Ankara: Pegem Akademi.

Tan Elmas, Nursel ve Sarıgül Kerim (2014). Dil Becerilerinin Web Tabanlı Ölçülmesi. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu),* Bildiri Özetleri, ss. 36.

Tanrıverdi, Ayşe ve Pelekanı, Chryso (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Eğitsel Oyunların Sözcük Öğretimindeki Yeri ve Önemi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 217. Ankara: Pegem Akademi.

Taştekin, Ali (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bir Yöntem Denemesi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 168. Ankara: Pegem Akademi.

Temizyürek, Fahri ve Bayat, Aydın (2015). İngiltere'de Türkçe ve Türk Kültürü Derslerinin Günümüzdeki Durumu ve Türkçe Eğitiminde Karşılaşılan Temel Sorunlar. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 2.

Tepeli, Yusuf ve Yıldız, Ümit (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bağlamında Yazılmış Ders Kitaplarının Amaçlara Uygunluk, İçerik, Yöntem ve Ölçme Boyutları Bağlamında Değerlendirilmesi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 22. Ankara: Pegem Akademi.

Tiryaki, Elif Damla ve Günay, V. Doğan (2014). Türkçede Belgisiz Sıfat ve Belgisiz Adılların Anlamsal ve İşlevsel Özellikleri ve Yabancı Dil Olarak Türkçede Belgisizlerin Öğretimi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 115. Ankara: Pegem Akademi.

Turhan, Hatice; Şen, Erhan ve Akpınar, Meriç (2015). İki Dilli Eğitim veren Azınlık Okullarında Öğrenim Gören Ermeni Öğrencilerin Türkçe Yazılı

Anlatım Becerilerinin Değerlendirilmesi (Sahakyan Nunyan Ermeni Ortaokulu Örneği). *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 152.

Turumbetova, Janagül (2015). Kazakistan'da İki ve Çok Dilli Ortamlarda Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 44.

Tüfekçioğlu, Burak (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültürler Arası Yaklaşım ve Yeni Hitit Yabancılara Türkçe Ders Kitabı 3'teki Söz Varlığının Kültürler Arası Yaklaşım Açısından Değerlendirmesi. *7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi), Özet Kitapçığı, ss. 81. Ankara: Pegem Akademi.

Tüfekçioğlu, Burak (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Açısından İletişimsel Yöntemde Sözcük Öğretimi- Bir Etkinlik Denemesi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 119.

Tüm, Gülden ve Tanrıverdi, Ayşe E. (2015). Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yer Alan Yazma Etkinliklerinde Özgünlük: Yeni Hitit ve İstanbul Ders Kitapları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 7.

Türker, Fatih Mehmet (2014). Teknoloji Tabanlı Türkçe Öğretiminde 3D Animasyonlar. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 6.

Uçak, Salih (2015). Dil Öğrenimi ve Edinimi Üzerine Bir Tartışma. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 18.

Ulucan, Mehmet (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Osmanlı Türkçesinin Yeri ve Önemi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 46.

Ulum, Ömer Gökhan ve Kara, Ömer Tuğrul (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı Bağlamında Ritüeller. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 142. Ankara: Pegem Akademi.

Uslu Üstten, Aliye ve İnan, Ruhi (2014). Yabancılara Teknoloji Tabanlı Türkçe Öğretiminde Kısa Hikâyenin Kullanımına Yönelik Bir Model Önerisi "En İyi Arkadaşım". *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 30.

Ustabulut, Mete Yusuf ve Kara, Kürşat (2015). Afganistan'ın Dil Politikası ve Türkçe Eğitimi Tarihi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 25.

Uzdu Yıldız, Funda (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Örtmece Sözler. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 30.

Uzun, N. Engin ve Çetin, Betül (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretenler İçin Dil Hakkında Bilgiler. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 41.

Ülper, Hakan; Çetinkaya, Gökhan ve Bayat, Nihat (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Taslak Metinlere Yönelik Geribildirim Sunma Tercihleri. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 8-9.

Verhoef, Peter (2014). On-line Türkçe Dersleri. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 31.

Yahşi Cevher, Özlem ve Güngör, Canan (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Akademik Türkçe Üzerine Uygulamalı Bir Araştırma Sakarya TÖMER Örneği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 148. Ankara: Pegem Akademi.

Yakıcı, Ali ve Işıkoğlu, Metin (2015). Türkçe Yeterlik Sınavlarının Madde Yazımı Bakımından Durumu ve Yabancılara Türkçe Öğretimi Açısından Önemi. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 20.

Yalap, Hakan (2015). Sırbistan'da Türkoloji Eğitimi ve Türkçe Öğretimi. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 17. Ankara: Pegem Akademi.

Yalçın, Ceyda (2015). Yabancı Dil Öğretiminde Dile Muhataplık Sorunu. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 115. Ankara: Pegem Akademi.

Yalınkılıç, Kadir (2015). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metin Altı Sorularının Tür ve Kavrama Düzeyi Açısından Değerlendirilmesi. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı* (1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Eğitim Fakültesi), Özetler, ss. 159.

Yaman, Şaziye; Kan, Adnan; Kayapınar, Ulaş ve Topuz, Cem (2014). Yabancılar İçin İnternet Tabanlı Türkçe Yeterlik ve Seviye Tespit Sınavı: Bir Uygulama Modeli Olarak TYÖS. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 34.

Yavuz, Rahime İrem ve Kaplan, Tuba (2015). Dil Öğreniminde Görsellerin Uyarıcı Rolü: Yunus Emre Seti Örneği. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu* (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 51.

Yavuz, Serdar ve Şahin, Çiğdem (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Zaman Algısı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 130. Ankara: Pegem Akademi.

Yayla, Demet (2015). Yabancı Uyruklu Öğrenenlerin Yaşadıkları Uyum Sorunları: Kastamonu Üniversitesi TÖMER Örneği. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 55. Ankara: Pegem Akademi.

Yeşilyurt, Şeyda (2014). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Reklam Filmlerindeki Kalıp Sözlerden Yararlanma. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 37.

Yıldız, Ümit (2014). Avrupalı Öğrenciler ve Süreçte Görev Alan Türk Öğretim Elemanlarının Türkiye'de Yürütülen Yabancılara Türkçe Öğretimi Programlarından Beklentileri ve Beklentilerinin Karşılanma Düzeyi. *7. **Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*** **(19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi),** Özet Kitapçığı, ss. 23. Ankara: Pegem Akademi.

Yılmaz, İsa (2015). Yunus Emre Türkçe Öğretim Seti'nin Ölçme Değerlendirme Ölçütleri Doğrultusunda İncelenmesi. *VIII. Dünya Dili Türkçe*

Sempozyumu (15-17 Ekim 2015, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi), Bildiri Özeti, ss. 132.

Yılmazoğlu, Fikriye (2014). Ankara Üniversitesi TÖMER Web Tabanlı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Örneği: Uzaktan Türkçe Sınavı (UTS). *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 35.

Yiğit, Sibel ve Gökduman, Emre(2014). Görme Engelli Yabancılara Türkçe Öğretiminde, Ses Kayıtlarıyla Kelime Öğretiminin ve Kitap Seslendirmenin Öğretime Katkısı: Bir Nitel Araştırma. *Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Teknoloji Tabanlı Öğretim* (22-23 Aralık 2014, Yunus Emre Enstitüsü-Türk Dil Kurumu), Bildiri Özetleri, ss. 37-38.

Yördem, Aliye ve Yördem, Abdullah (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Başarılarına Etki Eden Nedenler Ve Teknolojinin Katkısı. *I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu* (28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi), Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 146. Ankara: Pegem Akademi.

Yusupova, Elfiye (2015). Yurt Dışında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (Tataristan Örneği). *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 3.

Yüce, Sefa (2015). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Nitelikli Öğretim Elemanı Sorunu. *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu* (12-13 Kasım 2015, İstanbul Aydın Üniversitesi), Bildiri Özetleri Kitapçığı, ss. 17-18.